EVIDENCIA 1

INFORME PEDAGOGICO CENTRO DE INTERES FUTSAL.

FORMADOR: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO.

Número total de niños participantes: 86

Escenario de trabajo: Campo sintético de fútbol ubicado en el Parque El Recreo, localidad de Bosa. Desarrollo de actividades: Las sesiones se llevaron a cabo en el escenario mencionado, garantizando un espacio adecuado para la práctica del futsal y el desarrollo de los objetivos pedagógicos establecidos.

Horarios y Organización de Grupos

- Grupo 1: Martes y jueves, de 9:00 a 11:00 a.m.
- Grupo 2: Martes y jueves, de 1:00 a 3:00 p.m.
- Grupo 3: Miércoles y viernes, de 9:00 a 11:00 a.m.
- Grupo 4: Miércoles y viernes, de 1:00 a 3:00 p.m.

Cada grupo recibió acompañamiento continuo en sesiones orientadas al fortalecimiento técnico, táctico y motriz propio del futsal, además del trabajo en valores como la cooperación, el respeto y la disciplina deportiva.

Cumplimiento de Objetivos Pedagógicos

Durante el desarrollo de las actividades, se evidenció un avance significativo en las habilidades deportivas y en la participación activa de los niños. Según la evaluación realizada:

- Grupo 1: Nivel de apropiación 2
- Grupo 2: Nivel de apropiación 2
- Grupo 3: Nivel de apropiación 3

- Grupo 4: Nivel de apropiación 3

Estos resultados reflejan el proceso de aprendizaje progresivo, la constancia en la asistencia y la apropiación de los contenidos trabajados durante las sesiones.

Conclusiones

El centro de interés de futsal logró una participación activa y motivada por parte de los 86 niños inscritos. El uso del escenario deportivo del Parque El Recreo permitió el desarrollo adecuado de las actividades programadas, cumpliendo satisfactoriamente los objetivos pedagógicos.

Los niveles de apropiación alcanzados por los grupos demuestran avances positivos en el proceso formativo, fortaleciendo habilidades físicas, técnicas y sociales. Este trabajo contribuye al desarrollo integral de los participantes y al fomento del deporte como herramienta educativa.

EVIDENCIA 2

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

CENTRO DE INTERÉS DE FUTBOL DE SALON

MALLA CURRICULAR CICLO 1

EXPLORACIÓN

OBJETIVO GENERAL	Desarrollar las capacidades motrices básicas, sus combinaciones a través de formas lúdicas que permitan el reconocimiento de la corporeidad para el cuidado del mismo.
TIEMPO / DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	DIMENSIÓN MOTRIZ: Explorar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones caminar, correr, saltar, cuadrupedia, reptar y lanzar, como actividad fundamental en las sesiones planificadas del centro de interés futbol de salón.
	DIMENSIÓN LÚDICA: Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.
	DIMENSIÓN COGNITIVA: Identificar las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física

SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.	Reconozco a través de mi familia emociones básicas como (alegría, tristeza, rabia, temor) en mi y mis familiares.	Identifico que es la familia y cada integrante qué papel tiene en la sociedad en la sociedad.	Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.	Explora las capacidades coordinativas en el fútbol de salón	Explora y desarrolla la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en sí mismo y en otras personas.
								Diagnostico el nivel de desarrollo del niño (as) en las habilidades básicas motoras correr, saltar y lanzar.
								Descubro lanzando la percepción corporal: lateralidad, equilibrio, etc.
								Juego atrapando de diferentes formas, para estimular el desarrollo de la coordinación.
	2					Explora las capacidades coordinativas en el fútbol de salón	Explora y desarrolla la coordinación básica a través de patrones básicos de movimiento	Experimento las diferentes formas de salto, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo).
								Aplico diferentes formas de gateo, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo).
								Reconozco las diferentes formas de reptar, distinguiendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo).
								Exploró las diferentes formas de actividades locomotoras combinadas, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo).
2	3					Experimenta con pruebas diagnósticas propias del deporte de fútbol salón como indicadores de gestión al proceso pedagógico	Ejecuta las diferentes pruebas para la valoración de cada una de las capacidades físicas, técnicas y coordinativas.	Desarrollo los test o pruebas para conocer el estado de mis capacidades físicas
								Realizó un test control con la finalidad de medir y valorar las diferentes cualidades físicas, técnicas y coordinativas de fútbol de salón.
								Desarrollo las pruebas técnicas diseñadas a valorar mi estado actual en relación con el deporte fútbol de salón.
								Exploró las diferentes formas de actividades locomotoras combinadas para mejorar mis capacidades físicas.
	4					Explora la coordinación dinámica general	Explora y desarrolla las capacidades físicas coordinativas básicas o generales, a través de la integración de los sentidos	Exploró la dinámica de cambios motrices, con tareas motoras sencillas, en la combinación de las actividades locomotoras, a través de comandos sensoriales.
								Vivencio el continuo movimiento, combinando actividades locomotoras, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos.
								Exploró la irradiación de secuencias locomotoras, y su combinación, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos.
								Exploró actividades en secuencias locomotoras combinadas, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos.
3	5					Explora los patrones básicos de movimiento	Vivencia y desarrolla las capacidades físicas coordinativas básicas o generales, a través de la integración de los sentidos	Interpreto los patrones básicos de movimiento por medio de actividades lúdicas y recreativas.
								Exploró el patrón básico del movimiento de caminando en diferentes direcciones y lateralidades.
								Experimento los patrones básicos del movimiento como caminar, galopar y correr por medio del juego.
								Aprendo combinaciones en los patrones básicos del movimiento con diferentes estímulos y comandos
	6					Explora el esquema corporal	Explora y desarrolla, el conocimiento del cuerpo	Exploro mis partes del cuerpo y las reconozco por medio de rondas infantiles
								Exploro mis gustos y creo hábitos de vida saludables, exploró los valores humanos
								Vivencio el funcionamiento de mis extremidades por medio de actividades lúdicas y recreativas
								Exploró junto a mi familia hábitos de vida saludable en alimentación, higiene y actividad física
4	7					Explora y desarrollar la coordinación	Vivencia y desarrolla, la coordinación general o básica	Exploró actividades locomotoras combinadas por medio de actividades lúdicas y recreativas
								Experimento y desarrollo ejercicios de orientación espacio y tiempo
								Interpreto actividades de equilibrio y orientación por medio de rondas y juegos
								Exploro el trabajo en equipo y vinculó a mi familia dentro de mi proceso de desarrollo y de formación.
	8					Explora y desarrolla los patrones básicos de movimiento	Explora y desarrolla la locomoción	Exploro formas básicas de saltar mediante rondas infantiles
								Desarrollo saltos en diferentes planos y ejes anatómicos
								Vivencio diferentes actividades locomotoras combinadas con saltos
								Exploro por medio de las rondas infantiles, actividades lúdicas y recreativas todas las formas de locomoción
	9	Reflexiona por medio del esquema corporal a reconocer la importancia de los valores de su centro de interés	Reflexiona por medio del esquema corporal a reconocer la importancia de los valores de su centro de interés con su entorno familiar.	Reflexiona por medio del esquema corporal a reconocer la importancia de los valores de su centro de interés con su compañeros.	Reflexiona por medio del esquema corporal reconocer la importancia de los conceptos que tienen los valores de su centro de interés.	Explora y desarrolla el esquema corporal	Explora y desarrolla el esquema corporal	Exploró actividades locomotoras estáticas donde yo como estudiante involucro equilibrio, orientación y conoce del deporte a desarrollar
								Exploró actividades locomotoras dinámicas enfocadas al conocimiento del deporte del fútbol de salón
								Vivencio los beneficios de mantener una adecuada hidratación y el estudiante lo alimenta en sus actividades cotidianas

5								Exploró actividades locomotoras de orientación tiempo espacial por medio de actividades lúdicas y recreativas
	10					Explora y desarrollar los patrones básicos del movimiento	Vivencia y desarrolla la manipulación	Experimento actividades locomotoras de lanzamiento de objetos de diferentes tamaños y formas de acuerdo a las posibilidades de materiales en el escolar
								Desarrollo actividades locomotoras atrapando los objetos de diferentes tamaños y formas de acuerdo a las posibilidades de materiales en el escolar
								Exploró actividades locomotoras de lanzamiento y recepción de objetos de diferentes tamaños y en diferentes planos y cambios de orientación y formas de acuerdo a las posibilidades de materiales en el escolar
								Vivencio actividades locomotoras de lanzamiento y recepción del elemento combinado con desplazamientos
6	11					Explora el desarrollo del esquema corporal a través de actividades recreativas de irradiación	Explora y desarrolla el esquema corporal	Exploro ejercicios de equilibrio estático por medio de rondas, juegos y actividades lúdicas y recreativas
								Exploro ejercicios de equilibrio dinámico por medio de rondas, juegos y actividades lúdicas y recreativas
								Exploro ejercicios de equilibrio dinámico y estático y lo combinado por medio de rondas y juegos, realizando fundamentación técnica en control de balón
								Exploro mis conocimientos previos respecto al cuidado de mí mismo y de mi cuerpo, normas de higiene y alimentación, y hábitos de vida
	12					Explora la coordinación	Explora y desarrolla la coordinación especial	Exploró actividades lúdicas enfocadas al ritmo por medio de las rondas infantiles, realizando fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
								Desarrollo velocidad de reacción y agilidad por medio de estímulos sensoriales, visuales, auditivos, donde el escolar reacciona positivamente a las indicaciones.
								Exploro por medio de las rondas infantiles, actividades musicalizadas, el escolar tendrá la posibilidad de conocer y mejorar su ritmo, y coordinación con el estímulo auditivo, realizando fundamentación técnica en control de balón.
								Desarrollo mis propios esquemas coordinativos musicalizados, desarrollando fundamentación técnica, a partir de los elementos de control y recepción del balón, con diferentes superficies de contacto, donde el escolar interactúa, se reconoce y se divierte mientras aprende
7	13					Identifica la capacidad de resistencia aeróbica con el fin de desarrollar largas duraciones en el ejercicio	Reconoce las repeticiones y series durante un circuito, identificando variables de esfuerzo de intensidad moderada.	Utilizo circuitos de carrera con obstáculos naturales, planteados secuencialmente cada 20 a 30 mts.
								Conservó el carácter lúdico en la programación de actividades, caracterizando variables de cantidad de series y repeticiones.
								Utilizó el más amplio repertorio de desplazamientos y actividades, sugiriendo no limitarse a la carrera continua como única actividad posible para el desarrollo de la resistencia aeróbica, Circuitos de entrenamiento por intervalos con aspectos de fundamentación técnica.
								Alterno los circuitos y el terreno, utilizando los más variados tipos de suelos y dando predominio a los suelos blandos o semiduros, Circuitos de entrenamiento por intervalos con aspectos de fundamentación técnica.
	14					Identifica la potencia aeróbica en el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas	Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas	Utilizo diferentes ritmos de desplazamientos en función de variadas distancias a cubrir (¿Quién acierta el ritmo? ¿Quién suma el tiempo exacto?). Circuitos de entrenamiento con aspectos de fundamentación técnica y superficies de contacto.
								Interpreta juegos pre deportivos y actividades lúdicas para sumar patrones de fundamentación técnica y superficies de contacto.
								Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.
								Utilizo circuitos de desplazamientos con estaciones de ejercicios de fuerza resistencia, con juegos pre deportivos y actividades lúdicas.
8	15					Desarrolla capacidades de acoplamiento o sincronización con el fin de coordinar movimientos parciales del cuerpo entre si.	Aplica movimientos de coordinación en las partes del cuerpo	Desarrollo las habilidades desplazándose hacia diferentes direcciones mediante la rapidez de traslación a través de la visión periférica.
								Desarrollo coordinación de movimientos y la capacidad de fuerza de brazos, logrando la habilidad de correr hasta el área representada
								Desarrollo la velocidad de reacción, combinando las habilidades locomotoras de caminar, correr, saltar en diferentes direcciones y la coordinación de movimiento.
								Desarrollo el equilibrio mediante la traslación y adaptación a cambios constantes e inesperados, combinando la fundamentación técnica en la recepción y control del balón.
	16					Determina la capacidad de orientación con el fin de asimilar los movimientos del cuerpo en el espacio tiempo, en las actividades motoras.	Determina y cambia la posición y el movimiento del cuerpo en el espacio y en el tiempo	Desarrollo la coordinación de movimientos a través de la habilidad de saltar en diferentes direcciones.
								Desarrollo el equilibrio mediante la traslación y adaptación a cambios constantes e inesperados.
								Organizó los objetos atendiendo a: delante - detrás; derecha - izquierda; arriba - abajo
								Cálculo las distancias adecuadamente frente a objetos y a mí mismo. (Estructuración del espacio respecto al tiempo) combinando fundamentación técnica en la recepción y control del balón.
9	17	Construye conceptos básicos de ejercicios de equilibrio y estabilidad por medio del juego derecho fundamental de los NNJA.	Construye conceptos básicos de los derechos y valores en su entorno familiar por medio de juegos de equilibrio y estabilidad.	Construye conceptos básicos de ejercicios con el buen trato en su entorno social con amistad, equilibrio y estabilidad por medio de juegos	Construye por medio de juegos los conceptos básicos del buen trato con su entorno social para mantener su equilibrio y estabilidad en su centro de interés	Identifica la diferenciación con el fin de alcanzar una coordinación muy fina y gran precisión	Logra con exactitud y armonía el movimiento durante el desarrollo de las actividades	Desarrollo en el niño mediante revisión de objetos de diferentes colores, tamaños y figuras, tareas motoras que armonizan la fundamentación técnica en la recepción y control del balón.
								Utilizo circuitos de desplazamientos con estaciones de ejercicios de armonía, con juegos pre deportivos y actividades lúdicas para la fundamentación técnica en la recepción y control del balón.
								Desarrollo mis propios esquemas coordinativos musicalizados, desarrollando fundamentación técnica, a partir de los elementos de control y recepción del balón, con diferentes superficies de contacto, donde el escolar interactúa, se reconoce y se divierte mientras aprende
								Desarrollo actividades lúdicas y armónicas enfocadas al ritmo y la coordinación, por medio de las rondas infantiles, realizando fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
	18					Desarrolla la capacidad de equilibrio con el fin de mejorar la agilidad en los movimientos	Mantiene una posición óptima según las exigencias del movimiento o las posturas	Realizó habilidades y desarrollo la coordinación de brazos y piernas, manteniendo una conciencia postural
								Reconozco y comprendo la importancia del ajuste postural en el desarrollo de mis actividades diarias y rutinarias.
								Reconozco y comprendo la importancia del ajuste postural en el impacto que tienen durante la ejecución de mis actividades físicas, y su relevancia en la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
								Reconozco y comprendo la importancia del ajuste postural en el desarrollo de esquemas motrices, fundamentación técnica, actividades de equilibrio y agilidad.
	19					Demuestra la capacidad de reacción con el fin respuesta a un estímulo propio al entorno	Inicia rápidamente y realiza de forma adecuada acciones motoras en corto tiempo	Contribuyo al desarrollo de la velocidad de reacción a través de estímulo desconocido.
								Contribuyo al desarrollo de la velocidad de reacción simple a través de respuesta auditiva.
								Contribuyo al desarrollo de la velocidad de reacción después de un estímulo táctil.

								Presencio un estímulo en un receptor (oído, ojo, piel, músculo).
10								Conozco progresivamente mi propio cuerpo, sus posibilidades de movimiento y de acción (ritmo, expresión corporal…)
	20					Utiliza la capacidad rítmica(ritmo) con el fin de percibir de forma los movimientos a realizar la ejecución del ejercicio	Comprende los cambios dinámicos característicos en una secuencia de movimientos	Desarrollo mis habilidades motrices básicas a partir del espacio, la música, la orientación del profe, y los materiales.
								Participó de forma creativa en los juegos de velocidad y ritmo, desarrollando fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
								Identifico y utilizo las posibilidades motrices de las actividades lúdicas, con la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
APROPIACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Desarrollar y aplicar progresivamente la propia lateralidad y coordinación, para realizar desplazamientos individuales y grupales dentro del terreno de juego dependiendo la situación que lo amerite.		
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Conoce y diferencia aspectos y partes fundamentales de su propio cuerpo, ubicarse en tiempo y espacio en el terreno de juego.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Participar en las actividades recreativas individuales y colectivas propuestas en el centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Reconocer y afianzar el desarrollo de las actividades para su formación integral	
SEMANA	**CLASE Nº**	**PERSONAL**	**FAMILIAR**	**SOCIAL**	**CONCEPTUAL**	**CONTENIDO**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
11	21	Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.	Expreso sentimientos y emociones de diferentes maneras.	Valoro y acepto las diferencias y semejanzas de mis compañeros y familiares.	Exploro gestos representaciones e imitaciones	Explora la lateralidad a través del conocimiento de su cuerpo	Explora la lateralidad a través de los segmentos corporales	Reconozco mi cuerpo y las partes que lo conforman
								Tomo conciencia de los diferentes segmentos del cuerpo y de su uso.
								Reconozco la postura corporal respecto a tiempo y espacio
								Identificó el lado derecho e izquierdo al igual que cuando se le indica a arriba o abajo, combinando la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
	22					Identifica la lateralidad a través del conocimiento de su cuerpo	Explora la lateralidad a través de los segmentos corporales	Desarrollo el mayor número de experiencias motrices tanto con el segmento dominante como el no dominante (reconoce la derecha e izquierda sobre sí mismo)
								Realizo desplazamientos en distintas posturas utilizando todo el espacio disponible.
								Conozco e identifico las partes simétricas del cuerpo, y su importancia en el control y recepción del balón.
								Realizo juegos pre deportivos de precisión utilizando ambas manos y pies, con la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
12	23					Desarrolla la motricidad con movimientos coordinados	Desarrolla la motricidad fina reconociendo los sentidos y ejecutando movimientos coordinados	Reconozco y utilizo los sentidos para desplazarme de un lado a otro, refiriendo diferentes superficies de contacto.
								Identifico los diferentes gestos que puedo realizar con el rostro , y de esta manera poder comunicarme en el juego, y comunicar a mis compañeros, cuál es la superficie del cuerpo con que el control de balón, se me hace más fácil.
								Ejecuto movimientos que permiten desarrollar la coordinación viso manual
								Lanzo objetos con precisión de forma estática y dinámica con la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
	24					Desarrolla la motricidad con movimientos coordinados	Desarrolla la motricidad gruesa con los movimientos corporales coordinados	Aplicó el control del cuerpo en las actividades propuestas con la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
								Desarrollo la coordinación a partir de las actividades motrices con la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
								Desarrollo las habilidades motrices básicas y capacidades físicas, expresando la actividad corporal en movimientos simples y combinados a través de acciones lúdicas.
								Realizó las capacidades físicas coordinativas y/o condicionales básicas, que permiten la evolución y avance en la construcción corpórea, en la afirmación de habilidades.
13	25	Explora por medio de las actividades lúdicas la importancia de las capacidades físicas que tiene el futbol de salón	Explora por medio de las actividades lúdicas la importancia de las capacidades físicas que tiene el futbol de salón dentro de su entorno familiar	Explora por medio de las actividades lúdicas la importancia de las capacidades físicas que tiene el futbol de salón dentro de su entorno social con sus compañeros	Explora por medio de las actividades lúdicas la importancia de las capacidades físicas que tiene el futbol de salón dentro de los conceptos técnicos y físicos.	Apropia el equilibrio como elemento importante en el centro de interés de futbol de salón	Aplica el equilibrio estático manteniendo el cuerpo en una posición determinada	Desarrollo el control corporal, el equilibrio y la imitación, con la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
								Fortalezco la capacidad de mantener el cuerpo en una posición determinada contra la ley de la gravedad y sin desplazarse
								Apropio ejercicios de equilibrio con los ojos cerrados, con la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
								Aplicó el juego como medio de aprendizaje motor
	26					Apropia el equilibrio como elemento importante en el centro de interés de futbol de salón	Aplica el equilibrio dinámico con movimientos rápidos y coordinados manteniendo el control postural y la orientación espacial	Desarrollo equilibrio, coordinación en los movimiento, control postular.
								Ejecuto movimientos coordinados de control postural y orientación espacial, con la fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
								Realizo movimientos rápidos y coordinados resolviendo las posibles obstáculos.
								Fortalezco el equilibrio a través de los juegos perceptivo - motrices con la fundamentación técnica en reacción y control de balón y superficies de contacto.
14	27					Desarrolla la espacialidad requerida para el centro de interés de futbol de salón	Desarrolla la ubicación espacial en diferentes espacios y momentos	Organizó adecuadamente el espacio con respecto a sí mismo y a diferentes situaciones de juego recreativo en ataque y defensa.
								Establezco conciencia del espacio lúdico en acción a través de evoluciones entre agrupamientos y dispersiones.
								Aprecio las diferentes distancias en el espacio lúdico, resaltando a fundamentación técnica en control de balón
								Relaciono la percepción y estructuración del espacio en relación con el tiempo.

	28					Desarrolla la expresión corporal	Propone la creatividad y libre expresividad del cuerpo a través del movimiento	Asumo la espontaneidad como elemento importante en la expresión corporal
								Utilizó los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas en las actividades recreativas
								Propongo la mímica como medio de comunicación con mis compañeros, y herramienta lúdica para comunicarme en situaciones de juego, sin perder la posesión del balón, adicionalmente para conservar un ambiente de tranquilidad y respeto por la clase.
								Domino las habilidades de expresión corporal para comunicar y expresar adecuadamente en el desarrollo de la clase y en situaciones de juego
15	29					Desarrolla expresión corporal	Reconoce el ritmo a través de movimientos de coordinación	Mantengo el ritmo en las actividades específicas del centro de interés
								Fortalezco las actividades rítmicas del fútbol de salón
								Coordino movimientos del cuerpo en la trayectoria del balón según el ritmo que indique el formador por medio de sus palmas.
								Ejecuto movimientos rítmicos generados desde el Fútbol de salón a través de movimientos naturales.
	30					Afianza la coordinación dinámica general en el centro de interés de futbol de salón	Fortalece la coordinación dinámica general para el centro de interés de futbol de salón	Refuerzo la coordinación y control progresivo de las actividades motrices.
								Realizo movimientos coordinados con las diferentes partes del cuerpo
								Reconozco la incidencia entre coordinación dinámica general y los movimientos del centro de interés
								Ejecuto saltos de manera coordinada con elemento móvil
16	31					Explora las superficies de contacto para el fútbol de salón	Identifica las superficies de contacto en el fútbol de salón	Observo e identifico las superficies de contacto (pie, muslo, cabeza)
								Coordino el movimiento del pie con el del balón.
								Ejecuto las superficies de contacto de manera global.
								Reconozco las superficies de contacto en el fútbol de salón.
	32						Afianza las superficies de contacto en el fútbol de salón	Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto del pie y el empeine.
								Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto del pecho.
								Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto de la punta del pie.
								Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto del borde externo y el borde interno.
17	33	Interpreto por medio del video la familia, la protección, la educación e inculcación de valores.	Reconozco por medio de la familia la seguridad de sus miembros y la interacción social en el centro de interés frente a mis pares.	Identificar las necesidades primordiales del ser humano como ser biológico, psicológico y social; en nuestros centro de interés.	Comparo la importancia de la temática de la familia, con la importancia de las superficies de contacto en el futbol de salón.	Identifica las superficies de contacto para el fútbol de salón	Identifica las superficies de contacto en el fútbol de salón	Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto del muslo.
								Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto de la cabeza.
								Utilizo las superficies de contacto para pasar en balón
								Utilizo las superficies de contacto para controlar en balón
	34					Identifica las superficies de contacto por medio del juego	Identifica las superficies de contacto en los juegos pre deportivos	Desarrollo las superficies de contacto en juegos pre deportivos.
								Utilizo las superficies de contacto en el juego denominado la Lleva.
								Utilizo las superficies de contacto en el juego denominado Yermis.
								Utilizo las superficies de contacto en el juego denominado Ponchados,
18	35						Evidencia los valores de los juegos pre deportivos	Comprendo la importancia de los juegos pre deportivos en su formación integral en el centro de interés.
								Focalizó el trabajo en equipo por medio de juegos pre deportivos.
								Obtengo por medio de juegos los valores que debe tener un deportista olímpico.
								Utilizo las superficies de contacto mediante el valor del juego.
	36						Utiliza las superficies de contacto en los juegos pre deportivos	Utilizo los juegos pre deportivos para fortalecer la técnica individual.
								Utilizo las superficies de contacto que genere la situación del juego.
								Identifico y utilizo las superficies de contacto utilizadas en el rugby
								Identifico y utilizo las superficies de contacto utilizadas en el Ultimate.
	37					Utiliza las capacidades coordinativas	Explora la coordinación viso pedica y viso manual	Utilizo las superficies de contacto para mejorar la coordinación viso pédica y viso manual
								Realizo movimientos enfatizados en la coordinación viso pédica con el balón en posición estática.
								Realizo movimientos enfatizados en la coordinación viso manual con el balón en posición estática.
								Experimento movimientos en desplazamiento destacados en la coordinación viso pédica con el balón.

19	38					Explora la familiarización con el elemento del deporte	Reconoce y ejecuta la fundamentación técnica para el fútbol de salón	Experimento movimientos en desplazamiento enfatizados en la coordinación viso manual con el balón.
								Ejecutó el regate con balón como técnica del fútbol de salón.
								Ejecutó la técnica del control del balón con alguna parte de mi cuerpo.
								Ejecutó la conducción con balón como técnica del fútbol de salón.
20	39							Ejecutó el pase con balón como técnica del fútbol de salón.
								Ejecutó el pase con borde interno con balón como técnica del fútbol de salón.
								Ejecutó el pase con borde externo con balón como técnica del fútbol de salón.
								Ejecutó el pase con empeine con balón como técnica del fútbol de salón.
	40					Explora los diferentes pases	Realiza los diferentes pases en el fútbol de salón	Ejecutó el pase con punta de pie con balón como técnica del fútbol de salón.
								Ejecutó el pase aéreo con alguna parte de mi cuerpo.
								Ejecutó el pase rastrero con alguna parte de mi cuerpo.
								Realizó la autoevaluación y coevaluación de mi trabajo realizado del pase.

DOMINIO								
OBJETIVO GENERAL						Desarrolla y aplica progresivamente la propia lateralidad y realiza desplazamientos en distintas posturas utilizando todo el espacio disponible.		
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Conoce y diferencia los aspectos fundamentales del cuerpo humano y su transición dentro del terreno de juego para aplicarlos en situaciones reales.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Participo en actividades recreativas de acuerdo con mis preferencias en el contexto virtual y/o presencial del centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Reconoce y afianza el desarrollo de las actividades para su formación integral y personal.	
SEMANA	**CLASE Nº**	**PERSONAL**	**FAMILIAR**	**SOCIAL**	**CONCEPTUAL**	**CONTENIDO**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
21	41	Reconozco por medio de actividades propias del Fútbol de salón la importancia del significado de la familia.	Reconozco por medio de actividades propias del centro de interés las normas que rige un núcleo familiar.	Participo y disfruto de las actividades recreativas y deportivas realizadas en su ambiente, escolar, familiar y social .	Aplico las habilidades motrices básicas en la práctica de Fútbol de salón.	Afianza las capacidades coordinativas	Mejora la coordinación como capacidad física y aprende los diferentes gestos técnicos del fútbol de salón	Realizo ejercicios de acoplamiento o sincronización, maniobrando el balón.
								Ejecutó diferentes ejercicios físicos para comprender el ritmo entre tiempo y espacio.
								Realizo ejercicios de equilibrio dinámico, desplazamientos con y sin balón.
								Realizo ejercicios que me permiten entender la adaptación o cambio de diferentes momentos técnicos de la sesión.
	42					Afianza las capacidades coordinativas	Mejora la coordinación como capacidad física y aprende los diferentes gestos técnicos del fútbol de salón	Ejecuto actividades progresivas para mejorar la orientación, posición referente a espacio y tiempo con mi cuerpo.
								Ejecuto diferentes actividades con y sin balón que me permiten entender la reacción del juego.
								Aplico cambios de posición entre portero y jugador para comprender la diferencia de juego.
								Ejecuto ejercicios de equilibrio estático que me permiten desarrollar fuerza del tren inferior.
22	43					Comprende los fundamentos técnicos realizando ejercicios con las diferentes superficies de contacto	Comprende las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón	Identifico las diferentes superficies de contacto corporal (pie, muslo, pecho, cabeza) con balón.
								Aplicó zonas de contacto específicas del pie (planta, empeine, borde interno, borde externo, taco) con balón.
								Uso las diferentes superficies de contacto (amortiguar y pasar) realizando ejercicio en parejas.
								Realizó control de balón con las diferentes superficies de contacto (parada y separada) ejercicio en parejas.
	44					Percibe los fundamentos técnicos realizando ejercicios con las diferentes superficies de contacto	Percibe las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón	Realizo pases cortos y largos según potencia (distancia), teniendo en cuenta la posición del compañero (frente, diagonal, atrás).
								Identifico los pases según intención (al pie y espacio) ejercicios en parejas que le permiten realizar desplazamientos.
								Ejecuto pases según sentido y altura (diagonal y paralelo) ejercicios que se realizan en trios (piso, media altura, altos).
								Adquiero conciencia del espacio en donde puede realizar ejercicios de conducción (con y sin obstáculos).
23	45					Reconoce el regate como gesto técnico para evadir al adversario	Identifica las diferentes fintas individuales (ejercicios de complejidad)	Identificó el regate simple (v, l, exterior, interior, túnel, 8 etc.) y compuesto (ruleta, croqueta, bicicleta etc.).
								Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
								Reconozco los diferentes gestos técnicos individuales para evadir al compañero en situación de juego.
								Fortalezco por medio de ejercicios con desplazamientos y de reacción la velocidad con y sin balón. Ejercicios por parejas.
								Realizo ejercicios combinados con obstáculos de frente, atrás y al costado (con y sin balón).

	46					Emplea el regate como técnica ofensiva individual	Reconoce la posición del adversario para entender el regate	Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
								Desarrollo habilidades que permiten mejorar la posición con el adversario en situación de juego.
								Aplico las diferentes posiciones del cuerpo para tener mejor visión periférica y realizar movimientos que le permitan evadir al adversario.
24	47					Implementa el regate para desplazarse en el campo de juego	Establece las diferentes acciones para realizar desplazamientos para evadir al adversario	Ejecutó diferentes gestos técnicos en velocidad, protección y engaño para evadir al adversario con y sin balón.
								Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo
								Afianzó desplazamientos con acciones de regate que permiten evadir al adversario y realizar un pase (frente, diagonal).
								Desarrollo diferentes movimientos que permiten mejorar la ubicación tiempo - espacio
	48					Realiza técnica individual ofensiva con balón	Afianza el dominio y manejo del balón(aéreo y piso)	Inicio ejercicios simples de parada, separada, amortiguamiento y orientado en parejas y grupos de tres.
								Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
								Realizó diferentes ejercicios que permiten controlar el balón a ras de piso o aéreo con y sin adversario.
								Comprendo la visión periférica como técnica para desplazarse con o sin balón en situación de juego en ataque.
25	49	Reconozco las actividades propias del Fútbol de salón y protejo a los compañeros por medio de los valores inculcados en familia.	Reconozco por medio de actividades propias del centro de interés la importancia de los valores olímpicos en el trato con la familia	Participo y disfruto de las actividades recreativas y deportivas realizadas en su ambiente, escolar, familiar y social.	Aplico las habilidades motrices básicas en la práctica de Fútbol de salón.	Desarrolla el juego de dos vs. dos	Mantiene el control-enlace que le permite tener una mejor técnica en situación de juego	Exploró las diferentes técnicas como :control-pase, control-disparo, control-regate, control-conducción y control-protección
								Participó en los diferentes juegos pre deportivos 2 vs 2 entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
								Realizo ejercicios que le permiten mejorar la técnica de pase y conducción de balón con y sin adversario.
								Identifico la diferencia entre ubicación tiempo - espacio en situación de juego.
	50					Realiza el juego de dos vs dos	Vivencia los diferentes tipos de pase que se presentan en el fútbol de salón	Ejecutó la técnica del pase dando pases corto largo
								Refuerzo la técnica del pase con ejercicios de pases a ras de piso y por elevación
								Aplico los conceptos técnicos del centro de interés a través de juegos pre deportivos
								Realizó pase de primera, pase picado, pase lateral, pase filtrado y pase aéreo.
26	51					Aplica juegos de 4 vs 4 para generar mayor movilidad y desarrollar espacios para recibir el balón	Ejecuta los diferentes tipos de pase más utilizados en el fútbol de salón	Repaso las superficies de contacto por medio de los pases.
								Refuerzo los contenidos de fundamentos técnicos del pase a través de los juegos pre deportivos
								Mejoro la técnica del pase con ejercicios que faciliten el trabajo en equipo
								Realizó movimientos con y sin el balón para buscar espacio
	52					Vivencia el juego mediante ejercicios de juego 3 vs 3 para realizar pases de apoyo	Realiza el pase de apoyo en las diferentes zonas con enlaces por el centro	Apoyo la fase de ejecución entre el pase y desplazamiento con balón en movimiento
								Realizó el apoyo en dientes zonas del campo para superar al adversario
								Mejoró en la ubicación espaciotemporal para recibir el balón y poder orientar el pase
								Ejecuto jugadas de finalización con remate de balón en movimiento
27	53					Identifica y aplica la técnica individual durante las diversas situaciones que se presentan dentro del terreno de juego.	Analiza, implementa y ejecuta situaciones ofensivas sin balón durante el juego o competencia.	Desarrollo posiciones ofensivas, desplazamientos y fintas.
								Ilustro lo aprendido en la práctica de juegos pre deportivo.
								Transmito el auto superación hacia mis compañeros y mi equipo de juego.
								Utilizó la orientación durante el juego dentro del terreno.
	54							Manipulo los bloqueos, cambios de dirección y cambios de ritmo; y decido en qué momento se debe aplicar cada uno.
								Relato e ilustro lo aprendido en la práctica de juegos pre deportivo.
								Género y construyó igualdad dentro y fuera del campo de juego.
								Transmito el auto superación hacia mis compañeros y mi equipo de juego.
28	55					Ajusta y utiliza la técnica adecuada en las situaciones que se presentan dentro del terreno de juego.	Clasifica la técnica individual defensiva y la utilizo de acuerdo a lo establecido en el campo de juego.	Realizo movimientos de perfilación manteniendo los pies de forma paralela.
								Aplico diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.
								Analizo diversas situaciones de juego y doy respuesta a ellas.
								Ejecuto movimientos para la interceptación del elemento, (balón).
								Simulo la anticipación al balón sin oposición.

	56						Deduce y utiliza la anticipación como método general para aportar situaciones dentro del terreno de juego.	Mejoro la anticipación del balón en pases rasos.
								Simuló la anticipación del balón con oposición.
								Mejoro la anticipación del balón en pases a media altura.
29	57	Identifico el concepto de familia por medio de una actividad recreativa donde dejo claro dicho concepto con los compañeros del centro de interés	Manifiesto el concepto de igualdad por medio del dialogo donde dejo claro dicho concepto con los miembros de la familia	Identifico el concepto de igualdad por medio de una actividad recreativa del centro de interés para mejorar las relaciones interpersonales	Exploro el concepto de igualdad por medio de una actividad recreativa donde se deje claro dicho concepto con los compañeros del centro de interés	Identifica, y aplica la técnica adecuada dentro del terreno de juego dependiendo la situación en la que se encuentre.	Maneja de manera precisa la coordinación viso - manual en todos sus aspectos.	Selecciono movimientos de desplazamiento y manipulación; combino movimientos con uso de elementos.!!
								Desarrollo mi parte viso-manual a través de la pelota quieta.
								Identifico acciones de juego por medio del juego modelado.
								Observo e interpreto acciones en momentos concretos.
	58						Identifica y ejecuta la técnica individual defensiva de acuerdo a lo exigido durante el juego.	Reconozco la postura corporal en diferentes situaciones.
								Identifico las acciones de juego por medio de mi cuerpo.
								Desarrollo acciones posturales que me llevan a un mejor desarrollo de mis actividades.
								Utilizó los brazos como centro de gravedad para ejecutar posturas del centro de interés.
30	59							Realizo acciones de juego con base a la posición de mi cuerpo.
								Ejecuto movimientos y desplazamientos adecuados en ataque.
								Reconozco por medio del juego en conjunto las acciones que se desarrollan.
								Exploro diferentes situaciones del juego y las ejecuto para beneficio del grupo.
	60					Aplica la evaluación final de desempeños establecida por el centro de interés.	Identifica, clasifica y aplica las pruebas de salida establecidas por el centro de interés.	Realizo movimientos que me llevan a la mejora de la parte motora.
								Ejecuto acciones de salida dependiendo de la funcionalidad.
								Desarrollo a criterio propio acciones que me llevan a mejorar la funcionalidad en mi grupo.
								Exploro nuevas alternativas de juego guiado.

DOMINIO								
OBJETIVO GENERAL						Desarrollar y aplicar progresivamente la propia lateralidad y realiza desplazamientos en distintas posturas utilizando todo el espacio disponible.		
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Trabajar diversidad de actividades físicas que están de acuerdo con mis posibilidades.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Disfrutar el juego como un momento especial en el desarrollo de la clase	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Controlar todos los ejercicios propios del centro de interés desplegando sus posibilidades físicas.	
SEMANA	**CLASE Nº**	**PERSONAL**	**FAMILIAR**	**SOCIAL**	**CONCEPTUAL**	**CONTENIDO**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
31	61	Identifico normas sencillas que ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Identifico hábitos saludables que benefician la salud mental y física con el entorno familiar a través de la práctica de fútbol de salón.	Manifiesto desagrado cuando se siente discriminado y/o excluido de un grupo social.	Expreso las habilidades motrices básicas a través de manipulación de elementos en las actividades propuestas.	Vivencia el respeto en sus compañeros en la realización del trabajo colectivo y la práctica de los fundamentos técnicos tácticos.	Realiza ejercicios técnicos y tácticos de manera colectiva.	Realizo las diferentes formas de perfilar al rival - Perfilaciones (cortas y largas).
								Desarrollo Coberturas y permutas en equipo (marcajes a distancia cortas y largas).
								Ubico posicional en ataque y defensa (con y sin oposición)- (con y sin finalización).
								Ejecuto transiciones en ataque y defensa en: inferioridad y superioridad numérica.
	62					Resalta su liderazgo en el grupo para contribuir en los juegos, lúdicas y diferentes pre deportivos.	Ejecuta juegos, lúdicas, pre deportivos y actividades con ritmo.	Participó activamente en Rondas infantiles y lúdicas grupales
								Práctico en las diferentes actividades Pre-deportivos
								Incentivo en diferentes Acciones simuladoras del deporte.
								Realizo Juegos de malabares con balón. (Apropiación al dominio del elemento).
32	63					Aplica formas básicas de movimiento en la realización de ejercicios de clase de fútbol de salón	Explora superficies de contacto corporales y del pie, enfocando los movimientos de pase, control y formas jugadas	Cambio las diferentes superficies de contacto de acuerdo con la necesidad o al uso
								Combino los diferentes tipos de pase según la necesidad de clase o del ejercicio
								Cambio el control y el desarrollo con el balón teniendo presente lo solicitado
								Tomo decisiones propias en ejercicios de formas jugadas según lo que requiera la acción
	64					Identifica las capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos de clase	Ejecuta ejercicios que fortalezcan la flexibilidad, la fuerza y la velocidad	Aplicó de manera autónoma ejercicios vistos en clase, que conlleven a desarrollar la flexibilidad en diversos momentos de la clase
								Construyó un desarrollo progresivo de la fuerza con trabajo repetitivo
								Originó mediante la repetición el desarrollo de la capacidad física de la velocidad
	65	Identifico normas sencillas que ayudan a promover el buen trato y evitar el	Identifico hábitos saludables que benefician la salud mental y física con el	Manifiesta enojo cuando se siente discriminado y/o excluido de un grupo	Expreso emociones a través del centro de interés con mis pares y en el núcleo familiar.	Aplica técnicas de tensión, relajación y control del cuerpo en clase	Apropia superficies de contacto corporales y del pie, enfocados en	Innovó en la exploración de las diferentes superficies de contacto siguiendo los parámetros del formador
								Mejoró clase a clase la manipulación del balón en los diferentes ejercicios de clase

33		maltrato en la practica deportiva y en el núcleo familiar.	entorno familiar a través de la práctica de fútbol de salón.	social.		control del cuerpo en clase	los remates y las rotaciones posicionales	Maximizo mi potencial al mejorar los diferentes tipos de remates planteados en clase
								Práctico las diferentes posiciones propias del centro de interés buscando su mejor estado
	66					Controla de forma global y segmentaria la realización, de movimientos técnicos	Usa el equilibrio, el lanzar y atrapar para mejorar la coordinación	Aplicó el aprendizaje recibido en clase para desarrollar ejercicios de coordinación básica
								Incorporó a los ejercicios de clase la coordinación general como mecanismo para mejorar mi estabilidad
								Práctico pateo con borde interno
								Práctico el pateo con borde externo a corta distancia y larga distancia
34	67					Fortalece la técnica del remate por medio de trabajo guiado	Reconoce las superficies de contacto para realizar remate	Práctico el pateo con punta del pie
								Realizó el pateo con empeine utilizando ambos pies
								Conozco la importancia del valor del respeto en sus contextos
								Aplicó por medio de actividades con familiares fortaleciendo el valor de la amistad
	68					Aplica por medio del centro de interés el desempeño social con sus pares	Analiza la importancia del contexto en que me encuentro	Implementó en cada ejercicio la excelencia de la jornada escolar
								Conozco la importancia de la tolerancia
								Desarrollo juegos pre deportivos (donde se refleje el trabajo en equipo)
								Asimilo la ubicación, por medio del ejercicio espacio reducido.
35	69					Implementa el trabajo en equipo con sus pares realizando ejercicios establecidos	Realiza ejercicios grupales donde se refleje el trabajo en equipo	Adapto al trabajo de diferencia con circuitos grupales
								Aplico la ubicación por grupo en cancha para la adaptación
								Realizo juegos grupales (donde expresen sus emociones cada estudiante)
								Practico en ambientes deportivos la relación armónica con mis pares
	70					Deduce la expresión de emociones acorde a cada personalidad	Aplica juegos donde los escolares fortalecen su relación con los pares	Realizo juego de penaltis (expresa sus emociones)
								Juego con cada estudiante en diferentes posiciones (entiende su importancia personal)
								Reconozco las expresiones que están detrás de cada emoción.
								Aplicó el juego entre niños repercutiendo en su motivación y esfuerzo hacia otro tipo de tareas.

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

CENTRO DE INTERÉS FUTBOL DE SALÓN

MALLA CURRICULAR CICLO 2

EXPLORACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Identificar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados por medio del juego como herramienta de aprendizaje.

TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.	
						DIMENSIÓN SOCIAL	Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Reflexionar acerca del valor de las actividades para la formación personal	
SEMANA	CLASE No.	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Se realizara un conversatorio, con las temáticas tratadas en las clases anteriores con los niños y niñas, cuidadores y construcción de ciudadanía) identificando las herramientas de cambio convencional siendo el deporte una herramienta de trasformación social y derechos de la humanidad	Identifica parte con las familiares, las palabras, que les motivara a realizar en casa, con el juego y deportiva , uso sin identificada estas palabras en construcción, sopa de letras y se compartirá frente a: (), Motivacional, amar, adrenalina, etc.).	Durante la tercera semana del mes propondrem el video el valor del respeto y el juego limpio en el deporte, y así poder realizar una reflexión con los niños y niñas.	Con los niños y niñas desarrollaremos una sopa de letras de los valores en el deporte, y así poder realizar una reflexión con los niños y niñas.	Explora las capacidades coordinativas del cuerpo a través de juegos y carreras.	Experimenta las capacidades coordinativas y las conductas motrices de bases del cuerpo.	Identifica diferentes movimientos caminando, trotando y corriendo a distintos ritmos
	2							Reconoce los movimientos en diferentes direcciones a través de actividades de carrera.
	3					Realiza los test físicos y técnicos para determinar las condiciones físicas y coordinativas después del recreo.	Realiza los test físicos y técnicos con el fin de determinar sus condiciones físicas y coordinativas después de su recreo escolar.	Realiza diferentes juegos que me permiten saltar diferentes obstáculos y superar diferentes retos físicos.
2								Comprende la importancia de los test físicos para medir mi condición física y hacer seguimiento de mi avance
	4							Identifica los aspectos físicos a mejorar con el fin de hacer movimientos en el entrenar
								Analiza los resultados de los test físicos
	5					Identifica las capacidades condicionales con el movimiento del cuerpo a través de juegos por deportivos.	Explora la frecuencia cíclida de movimiento del cuerpo a través de juegos por deportivos.	Explora la frecuencia cíclida de movimiento del cuerpo a través de juegos pre-deportivos.
	6							Explora con la técnica adecuada los saltos bipodales, unipodales, en cuclillas, entre otros ejercicios que refuercen la agilidad y la capacidad explora y de coordinación del cuerpo.
								Reconoce en mi cuerpo las diferentes cuerpo mas desarrollan las características de fuerza flexibilidad velocidad y resistencia
								Realiza con la técnica correspondiente los entrenamientos dinámicos en donde se incluyan saltos y balanceo.
3						Realiza y mejorar la elasticidad a través de ejercicios de estiramiento y movilidad articular	Realiza y descubre la flexibilidad de mi propio cuerpo potenciándolo a su mayor capacidad.	Realiza con la técnica correspondiente los entrenamientos dinámicos en donde se incluyan saltos y balanceo.
	7							Aplica la técnica de carrocalo a través de la exploración de diferentes ejercicios y juegos de relevo.
	8					Desarrolla la técnica de carrera del cuerpo a través de juegos de relevos por varias repeticiones.	Explora y descubre la técnica de carrera de mi cuerpo a través de juegos de relevos por varias repeticiones y frecuencias.	Aplica la técnica de carrocalo a través de la exploración de diferentes ejercicios y juegos de relevo.
								Aplica la técnica de forsosa a través de la exploración de diferentes ejercicios y juegos de relevo.
								Aplica la técnica de locomoción gateo a través de la exploración de diferentes ejercicios y juegos de relevo.
	9					Explora y ejecutar los golpes al balón con la técnica y coordinación correcta.	Explora los golpes al balón entre las extremidades inferiores exteriores y diferentes superficies de contacto.	Explora diferentes juegos para identificar el pateo con borde interno.
	10							Explora diferentes juegos para identificar el pateo con borde externo.
								Explora diferentes juegos para identificar el pateo con empeine.
								Explora diferentes juegos para identificar el control con planta de pie.
4	11					Descubre y reconocer el esquema y cuidado corporal	Explora mi propia cuerpo y reconozca la importancia	Realiza juegos por medio de balón como poseerlo encima de la cabeza, debajo de los pies y en diferentes agarres con el fin de identificar la motriz corporal
								Identifico mediante un dibujo, las diferentes partes y funcionalidades del cuerpo.
								Descubre y reconozca la importancia del cuidado e higiene personal.
	12					Explora y mejorar las aptitudes físicas gradualmente por medio de las capacidades condicionales	Explora las capacidades físicas de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad durante diferente actividades de carrera.	Explora ejercicios que impliquen el proceso de aceptación positiva de su propia imagen.
								Realiza ejercicios de carrerilla y hala la cuerda, reforzando la potencia y capacidad de mi cuerpo.
								Explora los procesos de preparación para el entrenamiento físico.
								Realiza ejercicios de carrera en diferentes direcciones mejorando la resistencia y velocidad.
								Ejecuta movimientos que impliquen velocidad, mediante juegos y relevos.
5	13					Reconoce la importancia de manejar su esquema corporal adecuadamente	Descubre diferentes posibilidades de mejorar y fortalecer las destrezas físicas y coordinativas en el ejercicio de futbol de salón.	Descubro cómo posicionar el cuerpo de forma efectiva en referencia al juego.
								Experimento cómo situarme con el balón en juego dando uso adecuado a mi cuerpo con cambios efectivos de posición.
								Explora sentimientos corporales del estado de mi cuerpo en relación al juego.
	14					Experimenta las capacidades coordinativas en ejecuciones propias del deporte.	Realiza ejercicios de coordinación general dinámica.	Experimento diferentes formas de acomodar mi cuerpo de forma efectiva para controlar el balón, en formas jugadas.
								Experimento y vivo situaciones sencillas de equilibrio estático, dinámico y mixto.
								Explora e identifico los ritmos respiratorios, en estado de reposo y en actividad física.
								Experimento diferentes formas de orientaciones para cumplir el objetivo propuesto.
								Reconozco la diferenciación como la capacidad que tengo de analizar y diferenciar las características de cada movimiento
6	15					Experimenta la estructuración de tiempo y espacio de forma adecuada.	Entiendo y aplico desde su exploración las direcciones espaciales y direcciones temporales.	Explora cómo situarme con mi cuerpo en el espacio (ej,der-arriba-Abajo, Adelante-Atrás.)
								Explora cómo situarme con mi propio cuerpo en relación al tiempo (Antes-durante, después, hoy, mañana).
								Reconozco la lateralidad dinámica general.
								Realizo movimientos en diferentes direcciones, mediante juegos y ejercicios propuestos en clase.
	16					Reconoce aspectos psicológico-sociales del futbol de salón.	Investiga e identifica las reglas básicas del fútbol de salón y sus aspectos psicológicos.	Investigo y socializo por medio de un dibujo las dimensiones de la cancha.
								Identifico el balón de Futbol de salón y sus diferencias con balones de otras disciplinas y deportes.
								Investigo y socializo la cantidad necesaria de jugadores en el terreno de juego y en el banco de suplentes.
								Investigo y socializo las normas y reglas del fútbol de salón.
7	17	Fortalecimiento el tema del mes pasado en la primera semana queremos lograr reunir de las niños y niñas para que reconozcan las diferencias y eran respetuosos dentro de las actividades que se van a realizar en la vida cotidiana, esto lo queremos lograr a través de una socialización sensorial.	En la cuarta semana queremos lograr vincular a los padres y madres educativos con los niños y niñas que se realizan en el ambito del interés de futbol de salón para que ellos conozcan de lo que se trata y las actividades que se desarrollan en clase.	En la tercera semana queremos lograr vincular a los padres y madres en los procesos educativos con los niños y niñas que se realizan en el ambito del interés de futbol de salón para que ellos conozcan de lo que se trata y las actividades que se desarrollan en clase.	En la segunda semana queremos lograr que el niño y la niña reconozcan que es igualdad a través del video IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN.	Explora técnicas grupales e individuales básicas del deporte.	Experimenta las superficies de contacto del pie por medio del juego.	Experimento e identifico el borde interno de mi pie y su funcionalidad en el futbol de salón.
								Experimento e identifico las posibles jugadas con el borde externo de mi pie y su funcionalidad en el futbol de salón.
								Experimento e identifico las posibles jugadas con la la punta y el empalme de mi pie y su funcionalidad en el futbol de salón.
	18					Realiza técnicamente movimientos y desplazamientos del futbol de salón.	Explorare identificará conducción, como uno de los patrones técnicos básicos del fútbol de salón.	Experimento e identifico cuándo se plantea de mi pie y su funcionalidad en el futbol de salón.
								Explora de forma libre y coordinada la conducción del balón con las diferentes superficies de contacto.
								Experimento diversas formas de conducir el balón en diferentes direcciones y con todas las superficies posibles de contacto.(chilam y zic-zac- pie- Rosa-y Absoluta)
								Experimento diferentes formas de conducir el balón, por la cera indicada, hacia una sola dirección y de manera coordinada, con la diferentes superficies de contacto
								Explora la conducción con y sin obstáculos, con las diferentes superficies de contacto.
8	19					Reconocerla importancia de las capacidades condicionales para la actividad física.	Explora y ejecuta desplazamientos que me permitan mejorar mi velocidad.	Experimento de forma activa y participativa la velocidad libre.
								Explora la velocidad de reacción en formas jugadas.
								Experimento la velocidad gestual en jugadas por parejas.
								Experimento la velocidad de desplazamiento.
	20					Reconocer la importancia de los fundamentos básicos de defensa y el trabajo en equipo en el fútbol de salón.	Experimenta patrones básicos defensivos, individuales y colectivos.	Aplico la estabilidad frente al choque o carga del rival.
								Practico varios ratos correr sin perder de vista el balón y sin perder el desplazamiento fluvial.
								Participo de forma activa en Juegos Posicionales "experimentación".
								Practico el equilibrio de mi cuerpo frente a saltos consecutivos a cabecear. "experimentación".
9	21					Explora técnicas individuales y colectivas que permitan reconocer el cuerpo mediante el juego y trabaja en equipo	Identifica las superficies de contacto de los pies, borde interno - externo, punta del pie, empeine y planta.	Utilizo las diferentes superficies de contacto y su capacidad funcional en el juego como amortiguar, deslizar, controlar, pasar y rematar.
								Reconoce los pases según potencia (distancia), intención (al pie o espacio), sentido (diagonal y paralelo) y altura.
								Maneja las transiciones de ataque y defensa (con y sin oposición).
	22					Desarrolla posibilidades de mejoramiento motriz con ayuda de la táctica y el control de las emociones.	Explora diferentes movimientos de lateralidad con mi cuerpo como el desplazamiento y el control de mi postura mediante la perfección a la marca.	Paso el balón con superficie de contacto de borde interno y externo.
								Controla mi postura con el fin de adoptar la mejor posición y desarrollar de manera efectiva la técnica. (Andar, parar en diferentes direcciones)
								Reconozco los conceptos arriba y abajo, a un lado y a otro; izquierda y derecha.
								Comprende la percepción y estructuración espacial y temporal (saber lo que se está haciendo, dónde y cuánto tiempo podemos tardar).
	23					Maneja las capacidades condicionales físicas mediadas en juego y comprender la importancia del auto cuidado.	Ejecuta movimientos de flexibilidad que ayuden al desarrollo del cuerpo en diferentes formas y maneras jugadas.	Realiza desplazamientos de un punto a otro, en línea recta (utilizando pasos) del cuerpo simétricas.
								Realiza ejercicios de Flexibilidad general, con el fin mejorar técnica y rendimiento en el juego.
								Identifico y practico la flexibilidad espacial, con el fin mejorar técnica y rendimiento en el juego.
								Practica ejercicios de Flexibilidad anatómica, con el fin mejorar técnica y rendimiento en el juego.
10	24					Entiende la autoestima mediante el trabajo individual y la realización de los fundamentos técnicos - tácticos.	Realiza ejercicios técnicos y tácticos de manera individual.	Realiza ejercicios de Flexibilidad activa, con el fin mejorar técnica y rendimiento en el juego.
								Ejecuta técnicas con las diferentes superficies de contacto para controlar el balón y pasarlo de manera eficaz. (Amortiguar, deslizar, parar) - (Controlar, pasar y rematar)
								Realiza pases según con potencia (distancia), intención (al pie o espacio), sentido (diagonal y paralelo) y altura.
								Practica de manera efectiva y coordinada con las diferentes superficies de contacto del pie. (planta, empeine, borde interno y externo, punta y talón)
	25					Fortalecimiento los valores anteriores en la segunda semana durante diferentes ejes SOPA DE LETRAS fortalecimiento los valores éticos y así poder realizar una reflexión con los niños y niñas.	Descarrolla el respeto hacia sus compañeros en la realización del trabajo colectivo y la práctica de los fundamentos técnicos - tácticos.	Ejecuta ejercicios técnicos y tácticos de manera colectiva
								Ejecuta ejercicios de Flexibilidad dinámica, con el fin mejorar técnica y rendimiento en el juego.
								Ejecuta ejercicios de Flexibilidad estática, con el fin mejorar técnica y rendimiento en el juego.
11	26							Ejecuta ejercicios técnicos y tácticos de manera colectiva
								Ejecuta transiciones en ataque y defensa en inferioridad y superioridad numérica.
								Participó activamente en Rondas infantiles y tácticas grupales.
	27					Resalta su liderazgo en el grupo para contribuir en las juegos, tácticas y diferentes pre deportivos.	Ejecuta juegos, tácticas, pre-deportivos y actividades con ritmo.	Practico en las diferentes actividades Pre-deportivos.
								Incentivo en diferentes Acciones simuladoras del deporte.
								Realizo Juegos de malabares con balón. (Apropiación al dominio del elemento).
	28					Aplica formas básicas de movimiento en la realización de ejercicios de clase de futbol de salón	Explora las superficies de contacto corporales y del pie, enfocando los movimientos de pase, contrario formas jugadas.	Cambio las diferentes superficies de contacto de acuerdo con la necesidad o al otro.
								Combino los diferentes tipos de pase según la necesidad de clase o del ejercicio.
								Cambio el control y el desarrollo con el balón teniendo presente lo solicitado.
12	29							Tomo decisiones propias en ejercicios de formas jugadas según lo que requiera la acción.
								Aplico de manera autónoma ejercicios vistos en clase, que contribuya a desarrollar la flexibilidad en diversos momentos de la clase.
	30					Identifica las capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos de clase.	Ejecuta ejercicios que fortalezcan la Flexibilidad, la fuerza y la velocidad.	Construyo un desarrollo progresivo de la fuerza con trabajo repetitivo.
								Origino mediante la repetición el desarrollo de la capacidad física de la velocidad

APROPIACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Generar procesos de aprendizaje significativos, Fortaleciendo la formación en valores, Fortaleciendo las habilidades técnicas y cognitivas

TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Ajustar los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos.	
						DIMENSIÓN SOCIAL	Analizar diversas situaciones motrizales y dar respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Reflexionar acerca del valor de las actividades para la formación personal	
SEMANA	CLASE No.	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
13	31					Aplica las técnicas de tensión, relajación y control del cuerpo en clase	Apropia superficies de contacto corporales y del pie, enfocados en las remates y las rotaciones posicionales.	Innova en la exploración de las diferentes superficies de contacto siguiendo las pedrinetas del formador
								Mejora clase a clase la manipulación del balón en las diferentes ejercicios de clase
								Desarrollo mi potencial para mejorar las diferentes tipos de remates.
	32							Practico las diferentes posiciones propias del centro de interés buscando su mejor estado
						Realiza diferentes ejercicios generales como el lanzar y atrapar para mejorar la coordinación		Aplico el aprendizaje realizado en clase para desarrollar ejercicios de coordinación básico
								Realizo diferentes ejercicios de coordinación general como mecanismo para mejorar mi estabilidad general.
14	33					Fortalece la técnica del remate por medio de trabajo guiado	Reconoce las superficies de contacto para realizar remate	Practico gateo con borde externo
								Practico el pateo con borde externo a corta distancia y larga distancia
								Practico el pateo con punta del pie
	34							Realizo el pateo con empeine utilizando ambos pies
	35					Aplica por medio del centro de interés el desempeño social con sus padres	Analiza la importancia del contexto en que me encuentro.	Conozco la importancia del valor del respeto en sus contextos
								Aplico por medio de actividades con familiares fortalecerde el valor de la amistad
								Implementa en cada ejercicio la consistencia de la jornada escolar
	36							Conozco la importancia de la tolerancia.
15	37					Implementa el trabajo en equipo con sus padres realizando ejercicios establecidos	Realiza ejercicios grupales donde se refleje el trabajo en equipo.	Desarrollo juegos pre-deportivos (donde se refleje el trabajo en equipo)
								Acierto la ubicación con trabajo espacio reducido
								Adapto al trabajo de diferencia con diversos grupales.
	38					Explora las expresiones de emociones acorde a cada personalidad	Aplica juegos donde las vacilares fortalecen su relación con las pares	Aplico la ubicación por grupo en cancha para la adaptación
								Realizo juegos grupales (donde expresa sus emociones cada estudiante)
								Practico en ambientes deportivos la relación armónica con mis pares
								Realizo juegos de perseltis (expresa sus emociones)
	39							Juego con cada estudiante en diferentes posiciones (entienden su importancia personal)
16	40					Desarrolla de manera oportuna ejercicios para fortalecer la técnica de pase	Desarrolla la ejecución del pase a diferentes distancias	Explora la ejecución del pase en corto
								Aplica su desarrollamiento al ejecutar el pase en larga.
								Domina las superficies de contacto para la realización de pases entre dos
	41							Me adapto al trabajo en equipo (pases cortos en tres)
						Realiza la técnica de carrera de mi cuerpo a través de juegos de relevos por varias repeticiones	Descubre la técnica de carrera de mi cuerpo a través de juegos de relevos por varias repeticiones	Diferencias ejercicios para la técnica de zancada
								Realiza diferentes ejercicios para la técnica de brazos
								Explora diferentes ejercicios para la técnica de coordinación doble manual
	42							Domina diferentes ejercicios para la técnica de coordinación doble pedal
17	43					Desarrolla habilidades básicas del movimiento por medio del juegos	Experimenta mi entorno y adeptas que me permitan desarrollar habilidades básicas del movimiento	Representa las superficies de contacto para la realización de pases entre dos
								Analiza las concesiones de combinar golpes con elementos de manos o pie
								Reconozco los espacios adecuados y seguros para la práctica
	44							Explora actividades de coordinación visoperática.
18	45					Explora las posturas corporales para realizar la técnica básica de las ejercicios.	Domina formas básicas de movimiento aplicadas al fútbol de salón	Identifico los segmentos corporales.
								Reconozco las superficies de contacto para las diferentes acciones técnicas
								Identifico la ubicación de las diferentes posiciones en el futbol de salón
	46							Domino en postura en la ejecución de las técnicas básicas del fútbol de salón
						Ejecuta y reconocer las capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos de clase	Reconocer las actividades pre deportivas como herramienta promovedora de habilidades fundamentales	Participo en actividades dinámicas adaptadas que promuevan las habilidades coordinativas
								Participo en actividades que requieran desplazamientos dinámicos
								Reconozco las actividades de roll y reglamentación de las mismas
	47							Participa en la asignación de funciones en juegos de transición al futbol de salón
19	48					Recalca su liderazgo en el grupo para aportar en los juegos y actividades pre deportivas	Desarrolla la toma de decisiones en situaciones reales de juego	Aplico actividades de rondas con balón
								Realizo ejercicios de control de cuerpo y balón
								Fomento el liderazgo y el juego con cordialidad
								Apropio los juegos de roll y asignación de reglas
	49					Idea técnicas de irrigación y control del cuerpo en clase mediante ejercicios de coordinación	Aplica superficies de contacto del pie, enfocados en los rematers y las rotaciones posicionales	Realizo ejercicios de zigzag
								Apropio la técnica de carrera para aplicar en el fútbol de salón
								Domino ejercicios en escalera pas-ralrisa
								Fortalezco la coordinación corporal con ejercicios de obstáculos
								Realizo calentamiento a la actividad central

							Realiza la importancia del autocuidado y mantener medidas de bioseguridad	Priuriza la importancia de la actividad física para la salud	Reconoscas los elementos adecuados para la práctica de actividad física Implementa las medidas de bioseguridad frente a las acciones de prevención Reconoscas la importancia de la promoción de actividad física
20		89					Desarrolla alianzas y afinidad con su familia, en pro de la convivencia y generar lazos de unión y confianza	Fomenta valores que promueven el trabajo en equipo y la buena práctica de la sesión	Promueva el respeto en el grupo Aplica aspectos de Amistad con mis compañeros. Reconoscas la tolerancia y reconocimiento de género.
		90					Domina las diferentes técnicas de la fundamentación del futbol de salón	Realiza ejercicios técnicos del pase de manera colectiva.	Comprende la solidaridad y el juego limpio Ubica la superficie de contacto borde interno y aplica los ejercicios básicos Aplica ejercicios de pases por parejas Reconoscas la importancia de la precisión del pase y puntería Realiza pases por el suelo y elevado
21		91					Explora la ventaja del equilibrio para coordinar adecuadamente.	Descubre la importancia en el desarrollo de su equilibrio.	Descubre las buenas posturas corporales. Explora mediante el desplazamiento con balón el control motor.
		92					Ejecuta los patrones básicos de movimiento mediante el deporte.	Realiza dinámicas de locomoción mediante juegos.	Experimenta ritmos y velocidades mediante desplazamientos. Reconoscas mi equilibrio jugando con la adquisición de la coordinación. Participa en juegos de cuarto dancos Resuelve juegos de circuitos con balón Experimenta e identifica cambios de velocidades con y sin balón Explora las maneras de adecuarme mediante la carrera
22		93					Desarrolla la orientación adecuada con su entorno	Analiza y aplica movimientos adecuados en tiempos y espacios.	Aprendo a reconocer mis espacios alrededor. Reconoscas las direcciones en las que puedo desplazarme. Cambio de posiciones, ritmo o velocidades en los juegos. Ubico a mis compañeros mediante el desarrollo de los juegos.
		94					Aplica trabajos en equipo mediante los ejercicios.	Examina sus capacidades para aportar.	Reconoscas la fundamental de las valores sociales. Conozca su modalidad deportiva en cuanto a la dinámica grupal. Realiza ejercicios de formas adecuadascon sus pares Experimenta estrategias grupales en los juegos.
23		95					Explora las emociones que las actividades le generan	Descubre emociones desarrolladas y las canaliza	Identifica emociones mediante actividades. Reconoscas sus características emocionales entre el grupo. Resuelve el control de sus emociones en ejercicios.
		96					Realiza las técnicas esta pedricas.	Desarrolla técnicas apropiadas para el deporte.	Analiza el manejo de emociones de sus compañeros. Experimenta las posturas para la recepción de pases. Aplica la conducción con pie dominante. Domina pases con diferentes partes del pie dominante. Participa en relatos con las diferentes partes del cuerpo.
24		97					Desarrolla del rol del liderazgo.	Explora situaciones de líder en los juegos.	Fomenta la creación de juegos. Apropia estrategias para cooperar. Realiza toma de decisiones.
		98					Domina las técnicas para adquirir las tácticas.	Aplicas las técnicas apropiadas para dominar las tácticas del juego	Reconoscas la importancia del liderazgo. Domina el balón en velocidad de desplazamiento. Realiza pases correctos generando diferenciagrupal. Analiza las formaciones del equipo y de los contrarios. Reconoscas las estrategias ofensivas y defensivas.

OBJETIVO GENERAL							**DOMINIO** Identificar el aspecto de psicomotricidad con relación al manejo del balón, promueve el aprendizaje significativo para los niños, niñas y adolescentes de las sedes, utilizando métodos de enseñanza - aprendizaje y herramientas de trabajo, relacionadas motrices, cognitivas, afectivas y emocionales en el proceso de desarrollo del individuo como ser integral.		
TIEMPO		**DIMENSION PSICOSOCIAL**					**DIMENSIÓN MOTRIZ**	Ajustar los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos.	
							DIMENSIÓN LÓGICA	Analizar diversas situaciones inconstantes y dar respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.	
							DIMENSIÓN COGNITIVA	Reflexionar acerca del valor de las actividades para la formación personal	
SEMANA	**FECHA DE INICIO**	**PERSONAL**	**FAMILIAR**	**SOCIAL**	**CONCEPTUAL**	**CONTENIDO**	**TEMA**	**SUBTEMA**
25	85	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de que es la familia, sus definiciones, la normatividad y todo lo que encierra el sistema familiar.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de que es la familia, sus definiciones, la normatividad y todo lo que encierra el sistema familiar.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de que es la familia, sus definiciones, la normatividad y todo lo que encierra el sistema familiar.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de que es la familia, sus definiciones, la normatividad y todo lo que encierra el sistema familiar.**	Desarrolla capacidades físicas básicas mediante juegos de conducción de pelota.	Utiliza las diferentes superficies de contacto durante la conducción del balón.	Maneja las diferentes superficies de contacto al momento de rematar. Ejecuta el pase dominando la potencia y la precisión de la entrega. Maneja las situaciones de ataque y defensa en situación real de juego. Aplica tranlevnia del pase con las superficie de contacto como borde interno y externo.
	86						Mejora su conducta motriz por medio de juegos con pelota.	Domina el patrón básico de Caminar en actividades recreativas. Realiza acciones de Correr en actividades recreativas. Adopta el salto mediante juegos y actividades recreativas.
	87							Domina el agarre con las manos mediante juegos.
26	88					Desarrolla la ubicación tengamo espacial durante actividades de juego real.	Ajusta la postura corporal dependiendo de la situación de juego que se presentan	Me adapto a las diferentes formas de movimiento durante la conducción del balón. Reconoce los cambios de posición en sistema de juego. Maneja las cambios de posicion en situacion real de juego.
	89						Mejora las relaciones con sus pares mediante juegos colectivos.	Domina su propio cuerpo y extremidades - lateralidad- durante el juego. Experimenta las diferentes formas de perfilar al rival - Por fuera(cortes y largos). Realizo Gobertures y permutas en equipo (marcajes a distancia cortay larga).
	90							Se ubica posicionalmente en ataque y defensa (con y sin oposición)- (con y sin finalizacion).
27	91					Ejecuta las capacidades físicas básicas por medio de ejercicios de rematar.	Descubre nuevas maneras de movimiento por medio del ritmo.	Ejecuta tiorecciones en ataque y defensa en inferioridad y superioridad numérica. Realiza sus arrastre los diferentes niveles inferiores y realizar juegales.
	92							Disfruta el practicar por medio de juegos Pre-deportivos y los alumnos. Domina los diferentes Acciones simuladoras del dispacho.
	93						Desarrolla el rematar mediante juegal en pareja.	Desarrollo juegos de malabares con balón. (Apropiación al dominio del elemento). Domina y juega con el elemento principal para su asimilacion.
	94							Realiza la enseñanza para con el elemento. Domina ejercicios de arreglues sencillos en oposicion. Ejecuta simulaciones de juego para aplicar conocimientos previos.
28	95					Dominar los fundamentos técnicos tácticos	Dominar los fundamentos técnicos de ataque individual	Maneja las zonas de contacto especificas del pie (planta, empeine, borde interno, borde externo, punta y tacon) para realizar pases. Usa las superficies de contacto (amortiguar, derivar, pasar y rematar), (controlar, pasar y rematar).
	96					Desarrollar los fundamentos técnicos tácticos	Dominar los fundamentos técnicos de ataque colectivo	Realizo Controles de balón parado, semi parado, intercepción y desviación. Desarrolla la tecnica de conducion y dribling utilizando el balón. Conoce y maneja las formas de perfil (cortas y largas), Cobertura (marcajes a distancia. Conoce las relaciones posicionales (contenencia, pivotes y/o fintas). Conoce las relaciones esquemáticas según figuras o sistemas. Aplica el sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de precisión) a través de juegospara situaciones reales.
29	97	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de la funcion de la familia en sus diferentes hambitos.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de la funcion de la familia en sus diferentes hambitos.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de la funcion de la familia en sus diferentes hambitos.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de la funcion de la familia en sus diferentes hambitos.**	Ejecutar los fundamentos técnico tácticos	Conocer los fundamentos técnicos de defensa	Maneja la estabilidad de su cuerpo frente al choque o carga del rival. Domina del balón con oposición, postura corporal de protección del balón; brazos extendidos y posicionan el cuerpo entre el rival y el balón. Conoce el perder de vista el balón y no perder el desplazamiento frontal.
	98					Realizar los fundamentos técnico tácticos por medio de juego	Conocer los fundamentos técnicos de ataque colectivo	Realizo marcacion hombre a hombre dentro de situaciones reales de juego. Conoce las Posiciones de juego y la caracterización en cada posición (portero, libero, lateral y pivot) Conoce las zonas del campo tanto de manera individual como colectiva (zonal y mixta) Conoce y aplica los historia de juego en defensa Realizó Marcación por zonas. Sistemas (2 -2, 1-2-1, 2-1-1, 1-3-1).
30	99					Dominar la técnica individual de Futbol de salón	Dominar las diferentes superficies de contacto en función de la técnica individual	Ejecuta ejercicios conducion y dribling con balón. Realiza actividades con el balón con un enfrentamiento hombre a hombre, regate y finta. Realizo rematar a gotpar el balón- posición de pie de apoye, posición del cuerpo y cono de golpe a balón. Ejecuta diferentes tipos de remates: A ras de piso, media altura y elevados.
	100					Trabajar en la formación de valores, directrices y competencias.	Reconocer los valores en competencias sociales para un buen trabajo con sus pares	Reconoce el trabajo en equipo en el centro de interés por un deporte en conjunto. Aplica la corresponsabilidad dentro y fuera de la sesión de clase. Maneja el Code-saga en las actividades realizadas.
31	101					Desarrollar los fundamentos técnicos utilizando las diferentes superficies de contacto	Comprender las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón	Maneja la Atención y concentración para con los ejercicios y actividades de clase. Identifica los pases segun intensión (Al pie y al espacio) ejercicios en parejas que le permiten realizar desplazamientos. Aplica ejercicios de conducción (con y sin obstáculos).
	102					Desarrollar la técnica individual con el balón	Realizar la técnica ofensiva individual con balón	Realizo pases cortos y largos segun potencia, teniendo en cuenta la posicion del compañero (frente, diagonal y atrás). Ejecuta pases segun sentido y altura (diagonal y paralelo), ejercicios que se realizaran en tres (pies, medio, altura, altos).
32	103					Ejecutar movimientos de manejo de balón que involucre resistencia aeróbica	Reconocer las diferentes juegos pre-deportivos y los aplica con el Futbol de salón	Participa en las diferentes juegos pre deportivos entendiendo el Futbol de salón como deporte en equipo. Realiza ejercicios simples de pasado, semipasado, y orientado en parejas y grupos. Realizó diferentes ejercicios que permiten controlar el balón a ras de piso y a media altura. Desarrollo de la visión periférica como técnica para desplazarse con o con balón en situación de juego.
	104					Ejecutar movimientos de manejo de balón que involucre resistencia aeróbica	Reconocer los diferentes juegos pre-deportivos y los aplica con el Futbol de salón	Identifica la potencia aeróbica en la realización de ejercicios físicos y juegales. Aplica ejercicios de conducción (con y sin obstáculos). Domina su propio cuerpo y extremidades - lateralidad- durante el juego. Fortalece contacto con el balón y realiza una serie de movimientos conalgunende seguridad en la ejecución. Reconoce las superficies de contacto con el balón. Identifica a través del juegotodas las superficies de contacto Realizó desplazamientos variados con o con balón.
33	105	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca del tema del YO dentro del contexto familiar y social.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca del tema del YO dentro del contexto familiar y social.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca del tema del YO dentro del contexto familiar y social.**	**Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca del tema del YO dentro del contexto familiar y social.**	Realizar las capacidades condicionales y coordinativas requeridas para el desarrollo de lacesión	Desarrollar la fuerza a través de juegos propios del Futbol de Salón	Realizo movimientos con su propio peso aFortalecido su movilidad en actividades recreativas. Realizo movimientos con su propio peso aFortalecido su movilidad en situaciones reales de juego. Reconoce la importancia de la coordinación general en el desarrollo del juego. Realizó juegos de Futbol de salón conformando equipo de 5 actuadores.
	106					Realizar la evaluación final de desempeños establecidos por el centro de interés	Colocar en práctica todas las acciones propias del Futbol de Salón	Realizó acciones que me llevan a mejorar la funcionalidad en grupo. Realizó movimientos técnicos y tácticos que me llevan a la mejora de las destrezas motoras. Ejecutó nuevas alternativas de juego guiado.
34	107					Realizar una correcta toma de decisiones dentro de situaciones reales de juego	Mejorar el dominio de superficies de contacto mediante los pases	Domina su propio cuerpo y extremidades - lateralidad- durante el juego. Domina la técnica de pase con borde interno con compañero en ejercicios de combinación. Desarrollo pases con borde interno al espacio vacío en ejercicios de definición.
	108					Interpretar el juego de forma lógica por acciones jugadas	Reconocer superficies de contacto en acciones reales de juego y posertas en práctica	Domina la técnica de pase con borde externo al compañero en ejercicios de combinación. Desarrollo pases con borde externo al espacio vacío en ejercicios de definición. Domina el gesto técnico del Pase con borde interno en ejercicios grupales. Perfecciona mi pase con borde externo en ejercicios grupales e individuales.
35	109					Desarrollar las capacidades condicionales propias del Futbol de Salón	Realiza trabajos de transferencia, velocidad, fuerza y técnica	Domina el gesto técnico y el pase con empeine en ejercicios por parejas. Ejecuta pases con las tres superficies ya mencionadas, según altura, potencia al compañero y al espacio vacío (interpretación de tiempo y espacio). Ejecutó mi carrera en slalom (verticalidad y cambios de dirección), por medio de ejercicios de velocidad y pliometría y la combinacion ejercicios de definición.
	110					Desarrollar la percepción espacio tiempo en distancias y trayectorias del Futbol de salón	Identificar el proceso de relación espacio tiempo	Ejecuta de forma adecuada la carrera en slalom (velocidad y cambios de dirección), por medio de ejercicios de velocidad y pliometría con definición de pase. Reconoce mis capacidades físicas por medio de ejercicios que me obligan a estar en movilidad constante. Mejora mi velocidad y fuerzas en esquinas medio de juegos de velocidad individuales y grupales.
36	111	Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de la familia y la relacion que existe con la practica deportiva.	Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de la familia y la relacion que existe con la practica deportiva.	Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de la familia y la relacion que existe con la practica deportiva.	Se realizaran actividades,charlas, juegos, presentacion de videos acerca de la familia y la relacion que existe con la practica deportiva.	Desarrollar global y segmentariamente el gesto técnico (cambio de balón)	Desarrollar en forma correcta gestos técnicos del Futbol de Salón	Domina el concepto de apoyos cortos por medio de ejercicios de pase y movilidad. Desarrollo y fortalezco mis capacidades coordinativas a través de formas jugadas. Perfecciona mi coordinación espacial por medio de ejercicios básicos. Reconozco mi percepción de los diferentes movimientos que puedo realizar en ataque y defensa por medio de ejercicios de definición. Ejecuta el gesto técnico adecuado en el control básico del balón a ras de suelo. Desarrollo control básico del balón a media altura. Realizo el control orientado del balón a ras de suelo. Domina de forma adecuada el control orientado del balón a media altura.
	112					Desarrollar en forma correcta diferentes juegos simplificados	Maneja y realiza movimientos en superioridad numerica	Desarrollo y participo en juegos de 3 vs 1 con apoyo de forma adecuada. Realizo en el juego de 2 vs 2con apoyos. Desarrollo ejercicios de manera dirigida en el juego de 2 vs 1 con apoyos.

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

CENTRO DE INTERÉS FUTBOL DE SALÓN

MALLA CURRICULAR CICLO 3

EXPLORACIÓN

OBJETIVO GENERAL	Conocer los conceptos básicos del futbol de salón a través de juegos, actividades lúdicas, rondas, pre deportivos, actividad física y formación en valores para lograr una formación integral de los escolares
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL
DIMENSIÓN MOTRIZ	Explorar los movimientos en diversos espacios y al realizar diferentes actividades de índole motor por medio del juego, la recreación, el deporte y la actividad física
DIMENSIÓN LÚDICA	Reconocer a mis compañeros como constructores de las actividades recreativas, lúdicas y deportivas en el centro de interés.
DIMENSIÓN COGNITIVA	Comprender el valor que tiene la actividad física como medio para la formación integral.

SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Por medio de una reflexión se invita al NNAJ a reconocer la importancia de los valores y los aplica de ellos en su centro de interés	Por medio de una sopa de letras invitamos a la familia a reconocer la importancia de los valores y los invitamos a que nos demuestren como los aplican en su entorno familiar	Explora por medio de actividades lúdicas la importancia de los valores en el trato con su entorno	Por medio de un debate invitamos a reconocer los valores olímpicos y la importancia de los mismos	Realiza actividades lúdicas de integración y reconocimiento con sus compañeros después del receso escolar	Realiza actividades de carácter lúdico y recreativo para integrarse y reconocer a sus compañeros después de su receso escolar	Comprendo la importancia de trabajar en equipo, por ello, reconozco a mis compañeros por medio de actividades lúdicas
								Comprendo la importancia de aplicar los valores del respeto, la humildad, el trabajo en equipo, la excelencia y el compañerismo
								Aplico mis conocimientos previos en juegos de integración para desarrollarlos con mis compañeros
1	2					Explora la adaptación inicial con el elemento al medio y a las generalidades del futbol de salón.	Reconoce las generalidades del futbol de salón por medio de juegos predeportivos	Identifico aprendizajes creados a nivel de cuidado del medio autocuidado y los aplico en el centro de interés de futbol de salón
								Reconozco las medidas de la cancha de futbol de salón y el balón
								Aplico los diferentes tipos de comunicación con mis compañeros en mi centro de interés
2	3					Explora las capacidades físicas y coordinativas asociadas al futbol de salón a través de juegos	Identifica sus capacidades físicas en la ejecución del centro de interés	Exploro la resistencia aeróbica, a través de juegos asociados el centro de interés
								Exploro mediante acciones reales de juego como las capacidades físicas influyen en esté
								Comprendo la importancia de desarrollar mis capacidades físicas para la ejecución del deporte
	4					Explora las capacidades físicas y coordinativas asociadas al futbol de salón a través de juegos	Identifica sus capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos	Exploro la resistencia aeróbica a través de juegos predeportivos
2								Comprendo la importancia de desarrollar mis capacidades físicas para la ejecución del deporte
								Reconozco que la flexibilidad es indispensable como una de las capacidades físicas a desarrollar día a día
3	5					Reconoce las capacidades coordinativas y fundamentos técnicos individuales dentro de la práctica deportiva	Asocia la coordinación dinámica general como una de las capacidades físicas propias del deporte	Realizo ejercicios y movimientos con naturaleza propia y coordinativa a partir de segmentos corporales
								Aplico diferentes tareas de aspecto condicional, fortaleciendo mis expresiones motrices básicas
								Realizo diferentes tareas de aspecto condicional, fortaleciendo mis expresiones motrices
								Realizo diferentes tareas de manejo de elemento a nivel coordinativo
	6					Reconoce el esquema corporal y la asociación que tiene con las capacidades condicionales y sus combinaciones asociadas al futbol de salón	Realiza varios movimientos de naturaleza física y técnica, a través de juegos, aplicados al centro de interés	Reconozco la lateralidad como parte de la práctica deportiva a través de juegos.
								Asocio los mini deportes como parte integral de la práctica deportiva
								Exploro combinaciones de lateralidad por medio de actividades ludicas
								Exploro el equilibrio a través de juegos y la asocio como una capacidad condicional
4	7					Reconoce las capacidades físicas, condicionales y fundamentos técnicos individuales, propios de la práctica deportiva	Combina las diferentes condiciones físicas y técnicas por medio de expresiones motrices individuales	Exploro y analizo las combinaciones físicas de fuerza y velocidad
								Identifico al juego como una forma lúdica de aprender, de socializar y divertirme con mis compañeros
								Identifico diferentes superficies de contacto en el pie por medio de actividades ludicas
								Exploro el deporte como forma integral de aprender, socializar y divertirme con los demás compañeros del centro de interés
	8					Reconoce los fundamentos técnicos propios de la práctica deportiva y los comparte con sus compañeros de centro de interés	Realiza ejercicios propios del centro de interés para conocer los fundamentos técnicos y tácticos del futbol de salón	Exploro y analizo combinaciones de las capacidades físicas como velocidad y resistencia
								Identifico la coordinación dinámica general a través de juegos y la relaciono con las capacidades físicas
								Identifico las diferentes superficies de contacto en el cuerpo por medio de actividades lúdicas
								Exploro el juego como forma lúdica de aprender, socializar y divertirme con los demás compañeros del centro de interés
5	9					Explora las capacidades físicas, coordinativas y técnicas asociadas al futbol de salón a través de juegos	Realiza ejercicios y movimientos de naturaleza coordinativa y técnica, manejando segmentos corporales de forma global y segmentaria	Exploro la velocidad de desplazamiento a través de juegos y actividades lúdicas
								Identifico diferentes formas de realizar pases y recepciones, dependiendo de la superficie de contacto y la situación de juego
								Identifico la coordinación dinámica general a través de juegos y la relaciono con las capacidades físicas básicas
								Identifico segmentos corporales para realizar recepciones y pases de forma dinámica y lúdica
	10					Identifica los fundamentos técnico - tácticos propios del deporte a través del juego	Identifica al juego como una forma lúdica para aprender, socializar y divertirse con sus compañeros	Identifico las diferentes formas de realizar pases y recepciones dependiendo de la superficie de contacto en el cuerpo
								Aplico estrategias de defensa y ataque dentro de juegos, en superioridad e inferioridad numérica
								Asocio los mini deportes y los juegos 3 vs 3 como parte integral de la práctica deportiva
								Exploro situaciones de juegos reales en espacios reducidos y con superioridad numérica
6	11					Explora las capacidades físicas, coordinativas y técnicas asociadas al futbol de salón a través de juegos.	Experimenta diversas expresiones lúdicas, de juego y deportivas, que le permiten el desarrollo de movimientos más amplios con su cuerpo	Reconozco la velocidad de desplazamiento como capacidad física por medio de actividades que la desarrollen
								Identifico de manera individual las diferentes situaciones de defensa y ataque dentro del juego
								Exploro situaciones de juegos reales en espacios reducidos y con superioridad numérica
								Asocio los juegos de 1 VS 1 como parte del deporte y como desarrollo individual
	12					Reconoce las capacidades físicas condicionales y fundamentos técnicos y tácticos y los asocia a la práctica deportiva	Identifica el juego como una forma lúdica para aprender, socializar y explorar sus capacidades físicas	Exploro la velocidad de reacción a través de juegos y actividades lúdicas
								Asocio los juegos de 1 VS 1 como parte del deporte y como desarrollo individual
								Reconozco y asocio los mini deportes como parte integral de la práctica deportiva
								Exploro de forma lúdica los valores de la amistad y el compañerismo
7	13	Por medio de actividades lúdicas y rondas explora el significado de los valores olímpicos como el del respeto en el trato de los compañeros del centro de interés y concluye entre todos un solo significado más con acciones que con palabras	Por medio de actividades lúdicas y rondas explora el significado de los valores olímpicos como el del respeto en el trato de las personas de su familia y se concluye entre todos un solo significado más con acciones que con palabras	Por medio de actividades lúdicas y rondas explora el significado de los valores olímpicos como el del respeto en el trato de las personas de su entorno	Por medio de actividades lúdicas y rondas explora el significado de los valores olímpicos como el del respeto	Reconoce las capacidades físicas condicionales y Fundamentos técnicos y tácticos y los asocia a la práctica deportiva	Identifica el juego como una forma lúdica para aprender, socializar y explorar sus capacidades físicas	Identifico la coordinación dinámica general a través de juegos y la relaciono con las capacidades físicas
								Reconozco la capacidad de la velocidad de reacción y la relación con la práctica deportiva
								Reconozco la posición ofensiva y la aplico en el juego
								Identifico diferentes acciones y movimientos propios del futbol de salón
	14					Reconoce los fundamentos técnicos y tácticos y los aplica en la práctica deportiva del centro de interés	Realiza varios ejercicios y movimientos de naturaleza coordinativa manejando sus segmentos corporales de forma global y segmentaria	Exploro saltos bipodales, unipodales, en cuclillas u obstáculos que refuerza la agilidad
								Exploro por medio del juego salto de sapitos refuerza la explosividad
								Realizo ejercicios de auto carga para mejorar la fuerza en diferentes segmentos corporales
								Reconozco la posición defensiva y la aplico en el juego
8	15					Ejecuta movimientos de manejo de balón, que involucre resistencia aeróbica	Realiza movimientos con el elemento involucrando resistencia aeróbica	Realizo desplazamientos variados con o sin implementos de forma ágil involucrando la resistencia aeróbica
								Reconozco las superficies de contacto del pie usándola con el balón
								Realizo actividades lúdicas para desarrollar la resistencia aeróbica
								Identifico a través del juego todas las superficies de contacto
	16					Ejecuta diferentes movimientos con el elemento involucrando uso de obstáculos	Realiza movimientos con el elemento involucrando uso de diferentes obstáculos	Identifico la potencia aeróbica en la realización de ejercicios físicos y juegos
								Identifico la potencia anaeróbica en la realización de ejercicios físicos y juegos
								Exploro contacto con el balón y realizo una serie de movimientos consiguiendo seguridad al contacto con el elemento
								Realizo actividades de juegos pre deportivos para familiarización con el elemento
9	17					Identifica la importancia del test físico en el centro de interés	Identifica la resistencia aeróbica como parte de la práctica deportiva y sus beneficios por medio de la aplicación de test de resistencia aeróbica propios de la edad	Realizo el mayor número de toques entre equipos conformados por 5 personas
								Identifico la capacidad aeróbica en la realización de ejercicios físicos y juegos
								Realizo conducción del balón, control de balón y me desplazo de una zona a otra del campo con toques sucesivos
								Realizo juegos conformando equipo de 4 escolares para generar apropiación en la cancha
	18					Reconoce la importancia de los test físicos en el centro de interés y los aplica para medir sus capacidades	Reconoce la importancia de aplicar test físicos periódicos para medir sus capacidades y su progreso a nivel deportivo	Reconozco la importancia de la resistencia aeróbica para el desarrollo del juego por medio de un test físico
								Experimento la acción de sobrepasar a uno o más adversarios conduciendo el balón, teniéndolo controlado en todo momento
								Realizo actividades lúdicas propias del centro de interés para generar apropiación en la cancha
								Reconozco la importancia de la resistencia aeróbica para el desarrollo del juego en la práctica deportiva
	19					Ejecuta y entiende los test físicos y su utilidad dentro del centro de interés	Reconoce la importancia de aplicar test físicos periódicos para medir sus capacidades y sus progresos a nivel corporal	Realizo diferentes formas de recepción con diferentes partes del cuerpo
								Reconozco los diferentes regates según la posición del contrario y su composición en la cancha
								Identifico al juego como una forma lúdica para aprender dentro de situaciones reales de juego
								Realizo autoevaluación como método de medición en mi centro de interés

10	20					Reconoce la importancia de realizar actividades de recuperación física activa luego de la aplicación de los test físicos del centro de interés	Realiza actividades físicas enfocadas a la recuperación activa propias del centro de interés	Realizo ejercicios de flexibilidad activa propios del centro de interés
								Realizo actividades lúdicas y recreativas reconociendo el reglamento propio del deporte
								Realizo compartir con mis compañeros reforzando valores como el compañerismo, la amistad, el respeto, la solidaridad entre otras
								Realizo juego recreativo libre donde asumo las condiciones de reglamento y ejecución de la actividad
11	21	Identifica por medio de actividades propias del centro de interés la importancia de los valores olímpicos en el trato con los compañeros	Identifica por medio de actividades propias del centro de interés la importancia de los valores olímpicos en el trato con su familia	Identifica por medio de actividades propias del centro de interés la importancia de los valores olímpicos en el trato con los vecinos y su entorno	Identifica por medio de actividades propias del centro de interés la importancia de los valores olímpicos en el trato con los compañeros, familiares, vecinos y entorno en general	Desarrolla movimientos de conducción de balón, donde involucre la capacidad aeróbica	Identifica la conducción como medio técnico para el futbol de salón	Realizo el mayor número de toques entre equipos confirmador por 5 personas
								Identifico la capacidad aeróbica en la realización de ejercicios físicos y juegos
								Realizo conducción del balón el balón controlado y se desplaza de una zona a otra del campo con toques sucesivos
								Realizo juegos donde se involucre la conducción para fortalecer esta habilidad
	22					Identifica la importancia de los test físico, para el desarrollo del centro de interés	Soluciona situaciones de defensa ataque mediante tareas propias del deporte	Reconozco la importancia de la resistencia aeróbica para el desarrollo del juego en situaciones de ataque y defensa
								Propongo situaciones de juego donde se aplique conceptos de ataque defensa
								Experimento mediante tareas de juego acciones de defensa ataque
								Soluciono Acciones de juego donde se presente situaciones de defensa ataque, ataque defensa.
12	23					Ejecuta y entiende los test físicos y su utilidad dentro del centro de interés	Realiza los test físicos y técnicos para determinar sus condiciones físicas y coordinativas de manera periódica	Reconozco la importancia de la resistencia aerbica para el desarrollo del juego
								Realizo diferentes test físicos para valorar mis capacidades condicionales en el juego.
								Reconozco los diferentes test como metodo de evaluacion propia del centro de interes.
								Identifico al juego como una forma lúdica para aprender dentro de situaciones reles de juego.
	24					Combina las capacidades condicionales y coordinativas requeridas para el desarrollo de la clase	Aplica mediante tareas propias del deporte las capacidades condicionales	Realizo movimiento con su propio peso afianzando su movilidad
								Reconozco la importancia de la coordinacion general en el desarrollo del juego y desarrollo del tema condicional.
								Analizo la importancia de las capacidades condicionales en el centro de interes.
								Exploro las posibilidades de movimiento de mi cuerpo con actividades propias del centro de interés
APROPIACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Permitir una aproximación del estudiante al deporte con base a los aprendizajes adquiridos.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Exploro diversidad de actividades físicas que estén de acuerdo con mis posibilidades de movimiento con el uso de elementos.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Vivencio momentos recreativos en el espacio, virtual y/o presencial de su centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Comprendo el valor que tiene el ejercicio físico para la formacion deportiva.	
SEMANA	**CLASE Nº**	**PERSONAL**	**FAMILIAR**	**SOCIAL**	**CONCEPTUAL**	**CONTENIDO**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
13	25	Apropia por medio de un video presentado por el fomador el concepto de la excelencia	Apropia por medio de un video presentado por el fomador el concepto de la excelencia y lo aplica en su entorno familiar	Apropia por medio de un video presentado por el fomador el concepto de la excelencia y lo aplica en su entorno social	Apropia por medio de un video presentado por el fomador el concepto de la excelencia y lo aplica en su entorno	Identifica las superficies de contacto mediante tareas de entrenamiento	Conoce las diferentes superficies de contacto del segmento tren inferior	Exploro las posibilidades de movimiento de mi cuerpo con actividades propias del centro de interés
								Recepción de balón por el piso con punta de pie de manera estática y posicionamiento
								Pasó el balón por el piso con punta de pie de manera estática
	26					Desarrolla ejercicios con las superficies de contacto por medios de juegos pre deportivos		Recepciono el balón con punta de pie por el piso con desplazamiento y posicionamiento del balon
							Fortalece mediante tareas propias del deporte las superficies de contacto	Analizo mediante una acción de juego, cual superficie de contacto es la adecuada, para solucionar esa acción de juego
								Recepciono el balón a media altura con borde interno de manera estatica y posicionamiento
14						Controla el balón con el pecho y efectua el pase		Paso el balon a media altura con el borde interno de manera estatica y posicionamiento
								Recepciono el balón con el borde interno a media altura con desplazamiento en cunduccion del balon
							Conoce la superficie de contacto que debe usar para el desarrollo de ejercicios con el empeine a media altura	Recepciono el balón a media altura con el borde externo del pie de manera estática y con buen posicionamiento del cuerpo
						Fortalece las superficies de contacto por medio de juegos lúdicos		Paso el balón a media altura con el borde externo del pie de manera estática y con buen posicionamiento del cuerpo
								Recepciono el balón con el borde externo del pie a media altura con desplazamiento y con buen posicionamiento del cuerpo
								paso el balón con el borde externo del pie a media altura con desplazamientos y con buen posicionamiento del cuerpo
15						Controla el balón con el pecho y efectúa el pase	Conoce la superficie de contacto que debe usar para el desarrollo de ejercicios con el borde externo del pie	Controlo el balón con el muslo izquierdo a media altura y realizo el pase con borde interno del pie derecho
								Controlo el balón con el muslo derecho a media altura y realizo el pase con borde interno del pie izquierdo
								Controlo el balón con el muslo izquierdo a mayor altura y realizo el pase con empeine del pie derecho en desplazamiento y posicionamiento del cuerpo.
								Controlo el balón con el muslo izquierdo a mayor altura y realizo el pase con empeine del pie izquierdo en desplazamiento y posicionamiento del cuerpo.
						Controla el balón con el Muslo y efectúa el pase	Controla el balón con el muslo y ejecuta el pase	Controlo el balón con el pecho y realizo el pase con borde interno del pie izquierdo y derecho de manera estática
								Controlo el balón con el pecho y realizo el pase con borde interno del pie izquierdo y derecho, con desplazamiento
								Controlo el balón con el pecho y realizo el pase con borde externo del pie izquierdo y derecho de manera estática y posicionamiento en el terreno de juego
								Controlo el balón con el pecho y realizo el pase con empeine del pie izquierdo y derecho con desplazamiento y posicionamiento en el terreno de juego
16						Fortalece las superficies de contacto	Realiza conducción de balón con diferentes variantes	Conduzco el balón con la parte interna del pie
								Conduzco el balón con la parte externa del pie
								Conduzco el balón con el empeine del pie
								Conduzco el balón con la punta del pie
						Fortalece las superficies de contacto	Realiza conducción de balón con diferentes variantes	Conduzco el balón con la parte interna del pie
								Conduzco el balón con la parte externa del pie
								Conduzco el balón con el empeine del pie
								Conduzco el balón con la planta del pie
17						Practica actividades repetitivas involucrando las superficies de contacto		Conduzco el balón con el empeine finaliza con pase borde interno
								Conduzco el balón con la planta del pie finaliza con pase borde interno
								Conduzco el balón con la parte interna del pie finaliza con pase borde interno
								Conduzco el balón con la parte externa del pie finaliza con pase borde interno
						Practica actividades repetitivas involucrando las superficies de contacto	Realiza conducción de balón con diferentes variantes y superficies de contacto	Conduzco el balón con el empeine finaliza con pase borde interno
								Conduzco el balón con la planta del pie finaliza con pase borde interno
								Cordino la posición corporal
								Practico la Elevación del mentón durante la conducción
18						Realiza enfrentamientos con adversarios		Aprendo la Ubicación temporo espacial
								Practico los Regates
								practico los desplazamientos con arranque fuerte y vigoroso y los desplazamientos con zancadas cortas
								Posiciono el cuerpo bajando el centro de gravedad
		Por medio de actividades propias del centro de interés el NNAJ apropiará los conceptos de género, identidad de género, sexualidad y demás conceptos relacionados	Por medio de actividades propias del centro de interés el NNAJ apropiará los conceptos de género, identidad de género, sexualidad y demás conceptos relacionados	Por medio de actividades propias del centro de interés el NNAJ apropiará los conceptos de género, identidad de género, sexualidad y demás conceptos relacionados	Por medio de actividades propias del centro de interés el NNAJ apropiará los conceptos de género, identidad de género, sexualidad y demás conceptos relacionados	Realiza enfrentamientos con adversarios	Ejecuta tareas analíticas sobre los principios defensivos u ofensivos de la disciplina deportiva	comprendo el cambio de dirección o un desequilibrio por parte del adversario
								Adopto la posición corporal correcta dentro del terreno de juego
								Apropia la metodologia anlatica, a traves de situacion de juego real
								Comprende el trabjo en equipo para el deporte puntual
19	37					Reconoce las marcas y relevos en el juego		Vivencia desiciones en diferentes situaciones de juego según el reglamento
								Aplico la posición básica rodillas semi flexion
								Experimento la posibilidades de recuperar un balón con sorpresa y efectividad.
								Juego el balón en terreno adversario o cerca de la propia portería
	38					Identifica el rol del arbitro	Vivencia desiciones en diferentes situaciones de juego según el reglamento	Reconozco la Señalizacion de los arbitros
								Reconozco los Roles de cada uno de los arbitros
								Comprendo la sencibilizacion sobre la responsabilidad del arbitro
								Cambio de roles de jugadores a arbitros
	39					Realiza enfrentamientos	Aprende diferentes movimientos de transicion en el campo	Comprendo las reglas de juego
								Reconozco las reglas de juego
								Aplico las reglas en el juego
								Atiendo las señalización y la comunicación visual en el juego.

20	40					con adversarios en superioridad numérica	de juego	Realizo desplazamientos con y sin balon
								Identifico las medidas del campo de juego
								Conduzco y paso el balón en ataque y defensa
								Reconozco la importancia de comunicarme con el otro para generar posibilidades asertivas en el juego
21	41	Reforzar los conceptos de género, identidad de género, sexualidad y demás conceptos relacionados por medio de un crucigrama	Reforzar los conceptos de género, identidad de género, sexualidad y demás conceptos relacionados por medio de un crucigrama creado por la familia	Reforzar los conceptos de género, identidad de género, sexualidad y demás conceptos relacionados por medio de un crucigrama	Reforzar los conceptos de género, identidad de género, sexualidad y demás conceptos relacionados por medio de un crucigrama	Fortalece las superficies de contacto	Interpreta la diferencia entre Parada -Semi-parada, Amortiguacion- Desviacion	Identifico sus capacidades tecnicas parada semi parada.
								Fortalezco mis capacidades tecnicas en la sesion de clase mediante tareas que involucren parada-semi-parada- amortiguacion-desviacion.
								Demuestro sus capacidaes tecnicas como parada-semi-parada- amortiguacion-desviacion.
	42							Conozco los diferentes componentes tecncios parada-semi-parada- amortiguacion-desviacion del balon.
								Uso el balón en conducción, dribling (con y sin obstáculos).
								Uso del balón con enfrentamiento: regate y finta
								Realizo remate o golpe al balón: posición de pie de apoyo, posición del cuerpo y zona de golpe a balón.
								Ejercito diferentes tipos de remates: ras de piso, media altura y elevados).
22	43					Reconoce la tecnica individual	Refuerza conceptos con relacion a los diferentes movimientos y acciones de juego .	Interpreto cuando puedo recepcionar el balon segun la situacion de juego.
								Apropio diferentes situaciones del juego en fase ofensiva y defensiva y asi dar respuesta a estas mismas.
								asocio situaciones tecnicas en el juego como la devolucion correcta pivot al compañero.
	44							Manifiesto aspectos condicionales segun la situacion del juego aceleracion , agilidad, velocidad y resitencia .
						Realiza control del balon para generar situaciones de juego	Relaciona el Pase- Pared como herramientas tecnica para la solucion del juego	Logro identificar en que fase del juego utilizo los recursos del juego pase y pared.
								Relaciono el concepto pase - pared en el juego.
								Aplico estrategias para utilizar el concepto pase y pared durante el juego.
								Domino Diferentes Recursos Tecnicos como pase , recpecion.
23	45					Aprende variedas de reglas sobre la disciplina deportiva	Interpreta la Tactica Defensiva como herramienta para el desarrollo del juego	Comprendo cuando el juego plantea una situación táctica defensiva.
								Interpreto las tareas de orden táctico defensiva.
								Adquiero Comportamientos propios del juego en situaciones de ataque defensa.
	46							Soluciono situaciones técnico tácticas con diferente grado de complejidad.
						Relaciona la técnica individual con el juego	Comprende cuando utilizar el recurso pase a una intension y las tareas especificas el duelo uno vs uno.	Interpreto cuando debo solucionar con pase a una intencion, pasar el balon tras linea , superando marca.
								Evidencio mediante el juego cuando jugar a una intencion, pasar el balon tras linea , superando marca.
								Controlo las emociones que brinda el juego y a la vez soluciona con situaciones tecnicas tales como a una intencion, pasar el balon tras linea , superando marca.
								Refuerzo bajo herramientas tecnicas cuando en el juego puede relacionarme con mis compañeros a una sola intencion o controlar y pasar.
24	47					Reconoce los principios ofensivos que se tienen en acciones reales de juego.	Identifica la acción de ataque y sus fases en situaciones reales de juego	Ejecuto de manera correcta las acciones de ataque.
								Reconozco el concepto de ataque cuando se presenta una acción de juego.
								Domino el principio de ataque en sus fases del juego.
	48							Relaciono diferentes acciones de ataque y las soluciono de la mejor forma en el juego
						Aplica trabajo en equipo mediante los ejercicios	Examina sus capacidades para aportar en el aprendizaje al compañero	Reconozco lo fundamental de los valores sociales
								Conozco su modalidad deportiva en cuanto a la dinamica grupal
								Realizo ejercicios de forma ordenada con su grupo
								Experimento estrategias grupales en los juegos

DOMINIO								
OBJETIVO GENERAL						Conocer y aplicar algunos aspectos básicos del ataque y de la defensa. Conociendo las nomenclatura básica en el fútbol de salon., ataque, contraataque, defensa en zona, individual. marcar, desmarcar, repliegue, etc.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Desarrolla habilidades especificas del deporte a través de trabajos globales y analíticos, reforzando las diferentes situaciones de juego	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Tomo el tiempo de recreación de mi centro de interés como momento independiente de las actividades	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Realiza actividades de pensamiento lógico , donde involucren diferentes áreas afines al campo deportivo	
SEMANA	**CLASE N.°**	**PERSONAL**	**FAMILIAR**	**SOCIAL**	**CONCEPTUAL**	**CONTENIDO**	**TEMA**	**SUBTEMA**
25	49	Reconocer los derechos humanos como beneficios en el crecimiento y desarrollo del ser humano por medio de actividades ludicas.	Reconocer los derechos humanos de los NNAJ del proyecto de inversion , jornada escolar complementaria, a traves de juegos cognitivos ,	Reconocer los derechos humanos como fuente de garantia para el libre desarrollo de la personalidad y la relacion que se puede generar con otros , por medio de trabajos colectivos	Reconocer los derechos humanos y asi los deberes que se tiene como ciudadano por medio de sopas de letras y crucigramas	Domina conceptos de marca y desmarque en acciones de juego real como medio de mejorar destrezas y habilidades durante ejercicios jugados	Realiza las acciones de juego específicas de marcación y desmarque	Genero mediante el juego acciones propias de este.
								Combino acciones de juego específicas de marcación y desmarque mediante tareas con balón.
								Asumo mis posibilidades en diferentes acciones de juego específicas.
	50						Ejecuta las acciones de marcación y Desmarque en el juego	Construyo mediante acciones del juego, acciones específicas en diferentes fases del juego.
								Refuerzo mediante tareas conceptos de marcación y desmarcar
								Aporto a mis compañeros conceptos de marcación y desmarcar
								Muestro mediante tareas tácticas del juego, conceptos como marcación y desmarcar.
								Exploro mediante el juego como puedo realizar una marcación y un desmarque.
26	51					Identifica los roles del juego	Observa los roles del juego en ataque y en defensa del poseedor y No poseedor. Oponente del Poseedor. Oponente del No Poseedor -Intenciones tácticas ofensivas individuales.	Vivencio las diferentes posiciones y funciones de cada jugador dentro del terreno de juego
								Asumo mi responsabilidad para cumplir con cada una de las funciones asignadas por el entrenador
								Comprendo las diferentes situaciones de juego que se presentan en la sesión de clase y las pongo al servicio del equipo.
	52							Aplico los conceptos tácticos, tanto en lo defensivo como en lo ofensivo, realizando actividades de oponente y tenedor
						Desarrolla actividades rítmicas y de juego con las capacidades coordinativas.	Realiza la práctica en mini partidos o rondós Coordinación General sin dificultad en acciones de marcación y desmarque	Desarrollo ejercicios de coordinación motivado la condición de avanzar en los diferentes aspectos mi condición fisica
								Asumo mi responsabilidad de desarrollar el juego con las diferentes condiciones indicadas por el entrenador
								Comprendo la posición táctica de rondo y aplico en los movimientos con referencia al balón
								Analizo las diferentes situaciones de juego generadas de los mini partidos, con el fin de mejorar mi función frente a una situación real de juego
27	53					Afianza la formación de valores competencias y destrezas	Reconoce el Trabajo en equipo en función de cada posición para su mejor desarrollo	Realizo las tareas asignadas de forma adecuada comprendiendo que es para mejora de mis capacidades
								Vivencio trabajos de resistencia generados a través de futbol de salón comprendiendo sus aplicaciones
								Desarrollo los ejercicios técnicos combinando las tareas propuestas con el fin de generando trabajo en equipo
	54							Manifiesto habilidades técnicas según la situación del juego recepción en velocidad de desplazamiento
								Exploro diferentes situaciones del juego en fase ofensiva y defensiva y doy respuesta a los problemas generados a través de la práctica deportiva. .
								Analizo las diferentes situaciones de juego generadas con el fin de mejorar mi función frente al juego real
								Vivencio las diferentes posiciones y las funciones de cada jugador dentro del terreno de juego
								Asumo la respo.nsabilidad para cumplir con cada una de las funciones asignadas por el entrenador
28	55					Controla fundamentos técnicos a través de ejercicios dinámicos analíticos	Analiza la perfilación y control de balón a ras de suelo, como en diferentes situaciones de juego	Comprendo las diferentes situaciones de juego que se presentan en la sesión de clase y las pone al servicio del equipo.
								Aplico los conceptos tácticos tanto en lo defensivo como en lo ofensivo realizando actividades de oponente y tenedor
								Desarrollo ejercicios de coordinación motivado por la condición de avanzar en los diferentes aspectos de mi condición física
	56							Asumo la responsabilidad de desarrollar el juego con las diferentes condiciones indicadas por el entrenador
								Comprendo la posición táctica de rondo y lo aplicó en los movimientos con referencia al balón
								Analizo las diferentes situaciones de juego generadas de los mini partidos con el fin de mejorar la función frente a una situación real de juego
								Ejercito las tareas asignadas de forma adecuada comprendiendo que es para mejora de mis capacidades
								Vivencio trabajos de resistencia generados a través de futbol de salón comprendiendo sus aplicaciones
29	57					Controla fundamentos técnicos defensivos a través de ejercicios dinámicos globales	Reconoce y practica la anticipación para modificar su posición y ejecutar cambio de ritmo	Desarrollo los ejercicios técnicos combinando las tareas con el fin de generar un aprendizaje individual de acuerdo trabajo realizado
								Manifiesto habilidades técnicas según la situación del juego (recepción en velocidad de desplazamiento)
								Exploro diferentes situaciones del juego en fase ofensiva y defensiva con inferioridad numérica
	58							Analizo las diferentes situaciones de juego, con el fin de mejorar su función frente a una situación real de juego
								Vivencio las diferentes posiciones y las funciones de cada jugador dentro del terreno de juego
								Asumo su responsabilidad para cumplir con cada una de las funciones asignadas por el entrenador
								Comprendo los diferentes conceptos de cambio de ritmo y anticipación modificado la posición inicial
								Aplico los conceptos generados del contenido de la sesión de clase en la práctica de juego en conjunto
	59							Desarrollo ejercicios de coordinación motivado por la condición de avanzar en los diferentes aspectos de mi condición física
								Asumo la responsabilidad de desarrollar el juego con las diferentes condiciones indicadas por el entrenador
								Comprendo la posición táctica de rondo y es aplicado en los movimientos con referencia al balón

30		Practica el derecho al deporte y a la salud como garantia para su desarrollo corporal , fisico, afectivo y social , por medio de foros, conversatorios planificados para los escolares de la IED .	Practica el derecho al deporte y a la salud como garantia para su desarrollo corporal , fisico, afectivo y social , por medio de foros, conversatorios planificados para los escolares de la IED y su familia .	Practica el derecho al deporte y a la salud como garantia para su desarrollo corporal , fisico, afectivo y social , por medio de foros, conversatorios planificados para los escolares de la IED y su contexto social	Practica el derecho al deporte y a la salud como garantia para su desarrollo corporal , fisico, afectivo y social , por medio de foros, conversatorios planificados para los escolares.	Mejora de las capacidades motoras	Refuerza el trabajo coordinativo, con movimientos simples del deporte	Analizo las diferentes situaciones de juego generadas de los Mini partidos con el fin de mejorar su función frente a una situación real de juego
	60							Realizo las tareas asignadas de forma adecuada comprendiendo que es para mejora de mis capacidades
								Vivencio trabajos de resistencia generados a través de futbol de salón comprendiendo sus aplicaciones
								Desarrollo las acciones de juego pasando de una situación de juego defensivo a juego ofensivo mediante la recuperación del balón
								Manifiesto habilidades técnicas y físicas para generar acciones propias del juego como bloqueos ofensivos y acciones combinadas.
31	61					Apropia el concepto de actividad física como habito dentro y fuera del centro de interés	Apropia y practica la actividad física dentro de su vida cotidiana independientemente dentro y fuera del centro de interés	Apropio el valor que tiene la actividad física para la formación personal
								Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida
								Comprendo la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego
								Aplico las variables: tipo de ejercicio, duración, intensidad frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en la práctica del ejercicio físico
	62							Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana
								Conozco y utilizo el adecuado uso del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la calidad de vida y la salud
								Comprendo el adecuado uso del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la calidad de vida y la salud
								Demuestro interés por el adecuado uso del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la calidad de vida y la salud
32	63					Apropia fundamentos técnicos del movimiento en diferentes situaciones y contextos	Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Apropio el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos
								Realizo secuencias de movimiento con duración y simetría preestablecidas
								Perfecciono posturas corporales propias de las técnicas de movimiento y los efectos fisiológicos de la respiración en el desarrollo de la actividad física
								Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos técnicos
	64							Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas
								Combino técnicas de tensión, relajación y control corporal
								Reconozco mis fortalezas y limitaciones en la exploración de movimientos técnicos
								Identifico tácticas a partir de la práctica deportiva y sus diferentes reglas
33	65	Por medio de actividades lúdicas y rondas comprende el significado de los valores olímpicos como el de la amistad en el trato de los compañeros del centro de interés y concluye entre todos un solo significado más con acciones que con palabras	Por medio de actividades lúdicas y rondas Comprende el significado de los valores olímpicos como el del respeto en el trato de las personas de su familia y se concluye entre todos un solo significado más con acciones que con palabras	Por medio de actividades lúdicas y rondas comprende el significado de los valores olímpicos como el de la amistad en el trato de las personas de su entorno	Por medio de actividades lúdicas y rondas comprende el significado de los valores olímpicos como el de la amistad	Apropia diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones	Comprende diferentes formas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física	Ejecuto actividades y prácticas lúdicas propias del centro de interés
								Ajusto mis movimientos a diferentes ritmos que propone el juego real
								Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria)
								Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física
	66							Comprendo la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego
								Aplico las variables: tipo de ejercicio, duración, intensidad frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en la práctica del ejercicio físico
								Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana
								Desarrollo las actividades planteadas en los tiempos establecidos, esforzándose por sobresalir en su ejecución
34	67					Desarrollar un festival deportivo de las habilidades propias y específicas de la disciplina	Realiza circuitos motrices específicos de la disciplina deportiva	Desarrollo actividades propias del deporte por medio de circuitos motrices analíticos
								Comprendo la importancia de lograr cada actividad y ejercicio
								Identifico el concepto de igualdad y lo aplico en cada encuentro deportivo
								Socializo con mis compañeros las emociones (sensaciones durante el ejercicio)
	68							Reconozco los conocimientos que tienen mis compañeros dentro de la practica deportiva
								Realizo ejercicios diferentes para demostrar mis habilidades
								Participó activamente del festival y respeto el espacio de mis compañeros
								Utilizo las herramientas que el docente me brinda para realizar el festival
35	69					Realizar un festival de juegos tradicionales	Participa activamente de los juegos propuestos por el docente	Desarrollo el festival de manera respetuosa y participo de todas las actividades
								Cumplo con el objetivo del festival y realizo nuevas experiencias motrices
								Utilizo los elementos que el docente propone para la actividad deportiva
								Creo nuevas herramientas para hacer los juegos tradicionales más divertidos
								Comprendo la importancia de la actividad grupal y familiar para el desarrollo del centro de interés
								Reconozco las reglas de juego y las aplicó durante la practica deportiva
								Propone juegos y variedades para hacer más interesante el festival de juegos tradicionales .
	70							Desarrollo juegos en conjunto y aporto de manera significativa al proceso de aprendizaje que llevó

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

CENTRO DE INTERÉS fútbol DE SALON

MALLA CURRICULAR CICLO 4

EXPLORACIÓN

OBJETIVO GENERAL							Desarrollar y fortalecer las capacidades y habilidades específicas idóneas para el fútbol de salón	
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Desarrollar las capacidades coordinativas específicas básicas del fútbol de salón, como jugador.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Interpretar situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y proponer diversas soluciones.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Demostrar qué la enseñanza del deporte colectivo se puede hacer desde un punto de vista técnico - táctico colectivo complejo.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Realizó actividades de sopa de letras, crucigramas y afiches de valores y derechos de los niños, para conocer su desarrollo conceptual con los temas	Visualizo la importancia de la familia para el desarrollo integral de los estudiantes a través de la realización de un cuento donde los personajes principales son la familia y el tema es los valores y derechos	Aporto conocimientos enfocados a mejorar el componente de ciudadanía con las experiencias del día a día en la casa y el barrio a través de videos	Ejecuto juegos qué contextualicen la realidad de los derechos inmersos en la sociedad y visualizados en los centros de interés	Maneja y aplica adecuadamente las generalidades de fútbol de salón	Afianza las generalidades del fútbol de salón y sus reglas generales	Refuerzo el conocimiento sobre medidas de cancha y el balón de fútbol de salón
								Aplico los conocimientos de medida de cancha y balón en el juego
								Práctico las actividades del deporte teniendo en cuenta sus medidas y reglamento
	2						Reconoce las generalidades del fútbol de salón, sus reglas generales, especificas y las diferencias con otros deportes.	Identifico el reglamento del fútbol de salón y lo aplicó durante la sesión de clase
								Respeto las reglas y normas del juego
								utilizó estrategias básicas de juego: cooperación, oposición, cooperación-oposición.
2	3					Refuerza las capacidades físicas y las relaciona con el deporte.	Ejecuta ejercicios de velocidad y los aplica al centro de interés	Realizó ejercicios de velocidad máxima de desplazamiento con y sin balón
								Aplicó la velocidad de reacción en los ejercicios propuestos .
								Evidencio la velocidad gestual en las actividades del centro de interés
	4						Afianza el trabajo de resistencia aeróbica a partir de la carrera continua con y sin balón	Desarrollo la resistencia aeróbica a través de la carrera y circuitos con y sin balón
								Mejoró la resistencia especifica dirigida a los parámetros básicos del juego
								Realizó ejercicios de resistencia empleando diferentes elementos.
3	5						Mejora las capacidades coordinativas en la realización de juegos	Mantengo la coordinación dinámica general en los ejercicios con y sin balón
								Ejecuto movimientos coordinados de forma viso-pedica
								Práctico ejercicios dirigidos a la mejora de la coordinación espacio- temporal.
	6						Practica ejercicios qué incluyen las habilidades y destrezas específicas del fútbol de salón	Realizó conducción de balón de forma coordinada con y sin obstáculos
								Ejecuto pases del balón con precisión
4	7					Amplia las capacidades coordinativas mediante el desarrollo de las sesiones	Amplia la habilidad de recepción	Perfeccionó el agarre de la pelota
								Elijo la mejor opción despejar o desviar un objeto de su trayectoria.
								Actuó de forma correcta para controlar y mantener la posesión del balón.
	8						Trabaja las capacidades coordinativas generales y/o básicas con menor dificultad	Interpreto las acciones de regulación del movimiento
								Adapto los diferentes cambios motrices
5	MAYO	Durante la primera y segunda semana del mes realizaré la exposición del tema a través de videos y retroalimentare la actividad con sus opiniones y conceptos previos	En la segunda semana ejecutare una actividad sobre las tareas del hogar se darán puntos por actividad, se socializa el ganador con los padres de familia presentes en la sesión y den su punto de vista.	Durante la tercera y cuarta semana realizare la lectura de un cuento no sexista, a partir de esta historia deben crear un cuento donde deben incluir el deporte al qué asisten y lo qué piensan qué lo practiquen hombres y mujeres	Durante el mes los estudiantes deben realizar dibujos de acuerdo a los conceptos qué se socialicen en la clase identidad y diversidad de género		Aumenta el desarrollo de mis capacidades coordinativas especiales	Afianzó a través de la orientación la capacidad temporo- espacial
								Exploró por medio de los ejercicios la capacidad de equilibrio
								Reacciono eficazmente a mi capacidad de reacción
								Coordino con mayor facilidad mi capacidad de ritmo
	10							Afianzó mi coordinación a traves de los ejercicios propuestos
								Interpreto las variables de mi capacidad de diferenciación
								Ajusto las capacidades de acoplamiento
								Interpreto movimientos y acciones qué conlleven al aumento de mi capacidad de relajación
6	11					Perfecciona el esquema corporal en relación con lo qué lo rodea	Desarrolla el nivel de percepción con respecto a los objetos y los demás	Interpreto eficazmente la visión del espacio
								Mido con mayor efectividad las distancias
								Me ubico de forma adecuada en dirección de los objetos
	12						Ejecuta movimientos específicos	Soy consciente de las posibilidades y limitaciones en el campo de juego
								Realizó movimientos específicos del fútbol de salón con mayor nivel
7	13						Aumenta el nivel cognitivo generando mejoras	Íntegro y codificó la información de manera más lógica
								Estructuro y género respuestas con mayor rapidez
	14						Expresa por medio del lenguaje el desarrollo de la comunicación	Expresó de forma técnica y asertiva mis ideas de juego
								Aumento mis posibilidades de expresión
8	15						Refuerza ejercicios de lateralidad propios del fútbol de salón	Diferencio con máxima efectividad Derecha-Izquierda
								Ejecuto Movimientos bilaterales en situaciones reales
								Manejo los dos perfiles, fundamental para la práctica del fútbol de salón
	16						Aumenta el equilibrio postural	Ajusto mi cuerpo para mayor control postural
								Perfecciono mi posicion del cuerpo en relación con el espacio
								Desarrollo en mayor proporción mi tono muscular
9	17					Ejecutar movimientos de control del balón por medio del remate	Ejecuta el remate con las diferentes partes	Transporta el balón con pie derecho y remata al arco.
								Transporte el balón con pie izquierdo y remata al arco.
								Ejecuta remates al arco con y sin obstáculos.
	18					Ejecutar movimientos de perfeccionamiento manejo del balón,	Realiza movimientos técnicos perfeccionamiento con balón y sin balón	Manejo los dos perfiles en ataque y defensa.
								Ejecuto movimientos técnicos sin balón en defensa y ataque.
								Ejecuto movimientos técnicos con balón en defensa y ataque.
10	JUNIO	Durante las primeras dos semanas conoce a través de videos y actividades sobre el deporte y los beneficios biopsicosociales en el marco de los DDHH de NNA	Realizo actividades de emparejar según corresponda y de sopa de letras del entorno protector y relaciones saludables	Fortalezco el sentido de pertenencia y cuidado del entorno a traves de actividades virtuales y retos	Ejecuto actividades de reconocimiento de mi cuerpo y de lo importante que es para la realizacion del deporte	Refuerza las acciones técnicas propias del centro de interés del fútbol de salón como la conducción, el pase y el remate	Utiliza los medios técnicos básicos del centro de interés en el juego	Diferencio con máxima efectividad derecha - izquierda
								Ejecuto de forma eficaz la conducción y el pase en las diferentes situaciones de juego
								Práctico las diferentes superficies de contacto del balón de acuerdo a la necesidad del juego
								Logró rematar al arco de manera estática y dinámica
	20						Ejecuta la técnica del pase, conducción y remate y la pone en práctica en el centro de interés	Mejoró la técnica del pase en situación real del juego.
								Progreso en la conducción de balón con y sin obstáculos
								Demuestro qué la técnica y precisión del pase contribuye con una buena finalización de la jugada
								Mejoró el remate al arco a través de diferentes ejercicios

APROPIACIÓN

OBJETIVO GENERAL							Reconocer el reglamento del fútbol de salón, afianzar las habilidades de conducción, regate y remate con todas las superficies de contacto.	
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Demostrar las capacidades coordinativas específicas básicas del fútbol de salón, como jugador.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Reconocer la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer la enseñanza del deporte en los diferentes gestos técnicos.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
11	21					Experimenta la competencia como medio para mejorar destrezas y habilidades durante ejercicios jugados.	Efectúa el gesto técnico del remate a portería con diferentes superficies de contacto del pie.	Demuestro mi técnica en la definición,con mi borde interno y a ras de piso
								Encuentro la mejor opción para definir, con borde interno a media altura.
								Preparó con alguno de mis dos perfiles (izquierdo y derecho), la mejor opción para definir con el empeine a ras de suelo.
								Logró conectar un remate con libertad y definición, con el empeine superficie de contacto a media altura.
	22						Realiza el gesto técnico del pase corto con las diferentes superficies de contacto del pie.	Concluyó un pase con borde interno
								Muestro cualidades con el borde interno, realizando pases al espacio vacío con adversario.
								Soluciono problemas realizando pases con borde externo a mi compañero.
								Preparó con tranquilidad mi pase con borde externo al espacio vacío.
12	23					Perfecciona el esquema corporal en relación con lo qué lo rodea.	Lleva a cabo la ejecución el gesto técnico del pase largo o cambio de frente con las diferentes superficies de contacto del pie.	Desarrollo pases con borde interno con responsabilidad.
								Envío pases con borde externo sin dificultad.
								Realizó pases con el empeine.
								Interpretó de manera rápida en tiempo y espacio la ejecución de pases con mis tres superficies de contacto (Interno, Externo y Empeine), a mi compañero o espacio vacío (libre).
								Elijo el retroceso con respecto a la extensión y ubicación del rival, como referencia del marcaje sin balón.